

การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินการจัดการความรู้
 ชื่อส่วนราชการ กศ.รร.ขส.ขส.ทบ.

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย (objective)	ตัวชี้วัด (KPI) ตามคำรับรอง	เป้าหมายของตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์
องค์กรแห่งการเรียนรู้	รร.ขส.ขส.ทบ. มีเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อสนองตอบนโยบายของ ทบ.	ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำความรู้วิชาเหล่าทหารขนส่ง	๗๐	- การเปรียบเทียบค่าระวางขนส่ง สป.รายย่อยกับการขนส่งแบบเหมาคันโดยทางรถไฟ - การสอนคำนวณวิชาการขนส่งทางน้ำ
องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่เลือกมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ คือ				
แผนการจัดการความรู้แผนที่ ๑	ประเด็นยุทธศาสตร์ : องค์กรแห่งการเรียนรู้ องค์ความรู้ที่จำเป็น : องค์ความรู้เกี่ยวกับการเปรียบเทียบค่าระวางขนส่ง สป.รายย่อยกับการขนส่งแบบเหมาคันโดยทางรถไฟ เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อให้กำลังพลสามารถเปรียบเทียบค่าระวางในการขนส่งทางรถไฟ ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM : เอกสารใช้ประกอบการสอนวิชาการขนส่งทางรถไฟ และในเว็บไซต์ของ รร.ขส.ขส.ทบ.			
แผนการจัดการความรู้แผนที่ ๒	ประเด็นยุทธศาสตร์ : องค์กรแห่งการเรียนรู้ องค์ความรู้ที่จำเป็น : การคำนวณวิชาการขนส่งทางน้ำ เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้การคำนวณวิชาการขนส่งทางน้ำตามหลักสูตรแนวทางรับราชการ ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM : เอกสารใช้ประกอบการสอนวิชาการขนส่งทางรถไฟ และในเว็บไซต์ของ รร.ขส.ขส.ทบ.			

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)

ชื่อหน่วยงาน : กศ.รร.ขส.ทบ.

เป้าหมาย KM (Desired State) : องค์กรความรู้เกี่ยวกับการเปรียบเทียบค่าระวางขนส่ง สป.รายย่อยกับการขนส่งแบบเหมาคันโดยทางรถไฟ

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : บังการของผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรตามแนวทางรับราชการ

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการบริหารการเปลี่ยนแปลง CMP
๑	การบ่งชี้ความรู้ - ประเภทค่าระวางของ รฟท. - ประเภทตู้เปิด - ประเภทตู้ปิด - ประโยชน์ที่ได้รับ	ก.ย.๕๗	ครู/อาจารย์ ของ รร.ขส.ทบ.	ไม่น้อยกว่า ๘ คน	ครู/อาจารย์ ของ รร.ขส.ทบ.	กศ.รร.ขส.ทบ.	Cop ชุมชนนักปฏิบัติ	CMP ๑,๒,๓
๒	การสร้างและแสวงหาความรู้ - ระเบียบสินค้าของ รฟท. - ค่าระวางอัตราบรรทุกของล้อเลื่อน - ใบแทรกการแก้ไขค่าระวางของ รฟท.	ก.ย.๕๗	จำนวนของแหล่งข้อมูลที่นำมาจัดทำองค์ความรู้	๓ แหล่ง	- แผนกวิชาขนส่งทางรถไฟ - กจย.ขส.ทบ. - กองสินค้า รฟท.	กศ.รร.ขส.ทบ.	- MS ระบบพีเลี่ยน - KBฐานความรู้	CMP ๑,๒,๓,๔
๓	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ - ความมุ่งหมาย - ประเภทล้อเลื่อนที่ทหารใช้ในการขนส่ง - ประเภทอัตราค่าระวางบรรทุก - วิธีคิดค่าระวาง - การเปรียบเทียบค่าระวางซึ่งส่งกับเหมาคัน - ประโยชน์ที่ได้รับ	ก.ย.๕๗	จำนวนองค์ความรู้	๑ เรื่อง	ข้อมูลที่หามาได้จากขั้นตอนที่ ๒	กศ.รร.ขส.ทบ.	- KBฐานความรู้	CMP ๒,๓,๔

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการ บริหารการ เปลี่ยนแปลง CMP
๔	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - นำความรู้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ	ก.ย.๕๗	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ ที่ตรวจสอบองค์ ความรู้	ไม่น้อยกว่า ๘ คน	ผู้เชี่ยวชาญจาก - แผนกวิชาขนส่ง ทางรถไฟ - กจย.ขส.ทบ. - กองสินค้า รฟท.	กศ.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบที่ เลี้ยง	CMP ๒,๓,๔,๕
๕	การเข้าถึงความรู้ - แผนการสอน - ตารางเปรียบเทียบการคิดค่าระวางขนส่ง และเหมาคั้น - เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ.	ก.ย.๕๗	จำนวนช่องทางที่ สามารถทำให้กำลัง พล เข้า ถึง องค์ ความรู้ได้	๓ ช่องทาง	- แผนการสอน - ตำราเรียน - อินเทอร์เน็ต	กศ.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบที่ เลี้ยง	CMP ๒,๓,๔,๕
๖	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ - ผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรตามแนวทาง ราชการและแสดงความคิดเห็น	ก.ย.๕๗	จำนวนผู้เข้ารับ การศึ ก ษ า และ แสดงความคิดเห็น	ทุก หลักสูตร	ผู้เข้ารับการศึกษา หลักสูตรตาม แนวทางราชการ	กศ.รร.ขส.ขส. ทบ.	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
๗	การเรียนรู้ - จัดการสอน	ก.ย.๕๕	จำนวนผู้เข้ารับ การศึ ก ษ า และ แสดงความคิดเห็น	ทุก หลักสูตร		กศ.รร.ขส.ขส. ทบ.	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
ผู้ทบทวน พ.ท.นุรักษ์ ราชรักษ์ (นุรักษ์ ราชรักษ์) อจ.รร.ขส.ขส.ทบ.				ผู้อนุมัติ พ.อ. ประภาศ เพยาร์น้อย (ประภาศ เพยาร์น้อย) ผอ.กศ.รร.ขส.ขส.ทบ.				

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)

ชื่อหน่วยงาน : กศ.รร.ขส.ทบ.

เป้าหมาย KM (Desired State) : องค์ความรู้เกี่ยวกับการสอนคำนวณวิชาการขนส่งทางน้ำ

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : บ่งการของผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรตามแนวทางรับราชการ

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการบริหารการเปลี่ยนแปลง CMP
๑	การบ่งชี้ความรู้ - ต้นระวาง - ต้นระวางพร้อมที่ - สูตรคำนวณ - ตาราง TRIM	ก.ย.๕๗	ครู/อาจารย์ ของ รร.ขส.ทบ.	ไม่น้อย กว่า ๘ คน	ครู/อาจารย์ ของ รร.ขส.ทบ.	กศ.รร.ขส.ทบ.	Cop ชุมชนนัก ปฏิบัติ	CMP ๑,๒,๓
๒	การสร้างและแสวงหาความรู้ - FM - ตำราวิชาการขนส่งทางน้ำ - เอกสารการถ่ายทอดวิธีคำนวณ	ก.ย.๕๗	จำนวนของ แหล่งข้อมูลที่นำมา จัดทำองค์ความรู้	๑ แหล่ง	- อาจารย์ ผู้ ถ่ายทอดความรู้	กศ.รร.ขส.ทบ.	- MS ระบบพี เค - KBฐานความรู้	CMP ๑,๒,๓,๔
๓	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ - การวางแผนการบรรทุกสัมภาระลงเรือ - การดูตาราง TRIM - การหาปริมาตรพร้อมที่ - การหาตันปริมาตร - วิธีการคำนวณ - ประโยชน์ที่ได้รับ	ก.ย.๕๗	จำนวนองค์ความรู้	๑ เรื่อง	ข้อมูลที่หามาได้ จากขั้นตอนที่ ๒	กศ.รร.ขส.ทบ.	- KBฐานความรู้	CMP ๒,๓,๔

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการ บริหารการ เปลี่ยนแปลง CMP
๔	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - นำความรู้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ	ก.ย.๕๗	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ ที่ตรวจสอบองค์ ความรู้	ไม่น้อยกว่า ๘ คน	คณะกรรมการ วิชาการ รร. ขส.ขส.ทบ.	กศ.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบที่ เลี้ยง	CMP ๒,๓,๔,๕
๕	การเข้าถึงความรู้ - เอกสารการอบรมและระดมความคิดเห็น จาก อจ.รร.ขส.ขส.ทบ.	ก.ย.๕๗	จำนวนช่องทางที่ สามารถทำให้กำลัง พลของ รร.ขส.ขส. ทบ. เข้าถึง องค์ ความรู้ได้	๑ ช่องทาง	- ตำราเรียน	กศ.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบที่ เลี้ยง	CMP ๒,๓,๔,๕
๖	การแบ่งบันแลกเปลี่ยนความรู้ - บรรยายและแสดงความคิดเห็น	ก.ย.๕๗	จำนวนผู้เข้ารับ การศึกษา และ แสดงความคิดเห็น	ไม่น้อยกว่า ๙ คน	อจ.รร.ขส.ขส.ทบ.	กศ.รร.ขส.ขส. ทบ.	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
๗	การเรียนรู้ - ปังการ	ก.ย.๕๕	จำนวนผู้เข้ารับฟัง การบรรยาย	ไม่น้อยกว่า ๙ คน	อจ.รร.ขส.ขส.ทบ.	กศ.รร.ขส.ขส. ทบ.	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
ผู้ทบทวน พ.ท.สมเดช เตชะเสน (สมเดช เตชะเสน) อจ.รร.ขส.ขส.ทบ.				ผู้อนุมัติ พ.อ. ประกาศ เพยาร์น้อย (ประกาศ เพยาร์น้อย) ผอ.กศ.รร.ขส.ขส.ทบ.				

การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินการจัดการความรู้
 ชื่อส่วนราชการ ผศก.รร.ชส.ชส.ทบ.

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย (objective)	ตัวชี้วัด (KPI) ตามคำรับรอง	เป้าหมายของตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์
องค์กรแห่งการเรียนรู้	รร.ชส.ชส.ทบ. มีเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อสนองตอบนโยบายของ ทบ.	ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำความรู้ ขั้นตอนการจัดทำตารางสอน	๗๐	- ขั้นตอนการจัดทำตารางสอน - ขั้นตอนการจัดทำค่าของงบประมาณ
องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่เลือกมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ คือ				
แผนการจัดการความรู้แผนที่ ๑	ประเด็นยุทธศาสตร์ : องค์กรแห่งการเรียนรู้ องค์ความรู้ที่จำเป็น : องค์ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการจัดทำตารางสอน เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อให้กำลังพลสามารถเรียนรู้ขั้นตอนการจัดทำตารางสอนหลักสูตรต่าง ๆ ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM : แผนแสดงขั้นตอนการทำตารางสอน			
แผนการจัดการความรู้แผนที่ ๒	ประเด็นยุทธศาสตร์ : องค์กรแห่งการเรียนรู้ องค์ความรู้ที่จำเป็น : องค์ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการจัดทำค่าของงบประมาณ เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อให้กำลังพลสามารถเรียนรู้ขั้นตอนการจัดทำจัดทำค่าขอ งบ. ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM : แผนแสดงขั้นตอนการทำจัดทำค่าขอ งบ.			

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)

ชื่อหน่วยงาน : ผตท.รร.ขส.ทบ.

เป้าหมาย KM (Desired State) : องค์กรความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการจัดทำจัดทำตารางสอน

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : แผนแสดงขั้นตอนการทำจัดทำตารางสอน

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการบริหารการเปลี่ยนแปลง CMP
๑	การบ่งชี้ความรู้ - แฉงหลักสูตร - วิชาหลัก - วิชารอง ฯลฯ	ก.ย.๕๗	กำลังพลของ ผตท.รร.ขส.ทบ. และ กศ.รร.ขส.ทบ.	ไม่น้อยกว่า ๖ คน	กำลังพลของ ผตท.รร.ขส.ทบ. และ กศ.รร.ขส.ทบ.	ผตท.รร.ขส.ทบ.	Cop ชุมชนนักปฏิบัติ	CMP ๑,๒,๓
๒	การสร้างและแสวงหาความรู้ - แฉงหลักสูตร - จำนวนชั่วโมงทั้งหมดในหลักสูตร - จำนวนชั่วโมงที่ อจ.ภายในสอน - จำนวนชั่วโมงที่ อจ.ภายนอกสอน	ก.ย.๕๗	จำนวนของแหล่งข้อมูลที่น่าสนใจจัดทำองค์ความรู้	๓ แหล่ง	- ผตท.รร.ขส.ทบ. - กศ.รร.ขส.ทบ. - แผนกฝึก กศ.รร.ขส.ทบ.	ผตท.รร.ขส.ทบ.	- MS ระบบพีเลียง - KBฐานความรู้	CMP ๑,๒,๓,๔
๓	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ - จำนวนชั่วโมงทั้งหมดในแต่ละหลักสูตร - การบริหารเวลาในแต่ละหลักสูตร - กรณีอาจารย์ติตราชาการ	ก.ย.๕๗	จำนวนองค์ความรู้	๑ เรื่อง	ข้อมูลที่สามารถได้จากขั้นตอนที่ ๒	ผตท.รร.ขส.ทบ.	- KBฐานความรู้	CMP ๒,๓,๔

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการ บริหารการ เปลี่ยนแปลง CMP
๔	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - นำความรู้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ	ก.ย.๕๗	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ ที่ตรวจสอบองค์ ความรู้	ไม่น้อยกว่า ๓ คน	ผู้เชี่ยวชาญจาก - ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ. - ครู/อาจารย์	ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบที่ เลี้ยง	CMP ๒,๓,๔,๕
๕	การเข้าถึงความรู้ - ขั้นตอนในการทำตารางสอน - เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ.	ก.ย.๕๗	จำนวนช่องทางที่ สามารถทำให้กำลัง พล เข้า ถึง องค์ ความรู้ได้	๒ ช่องทาง	- ขั้นตอน การ ดำเนินการ - อินเทอร์เน็ต	ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบที่ เลี้ยง	CMP ๒,๓,๔,๕
๖	การแบ่งบันแลกเปลี่ยนความรู้ - ประชุมแสดงความคิดเห็น	ก.ย.๕๗	ไม่ต่ำกว่า ๘ คน	กำลังพล ผตก.รร. ขส.ขส.ทบ. และ กศ.รร. ขส.ขส.ทบ.	ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ. กศ.รร.ขส.ขส.ทบ.	ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
๗	การเรียนรู้ - เอกสารขั้นตอนการทำตารางสอน - เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ.	ก.ย.๕๕	ผู้เข้ามาดูในเว็บไซต์ และ แสดง ความ คิดเห็น	ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	ครู/อาจารย์ บุคลากรทาง การศึกษา และผู้สนใจ	ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
ผู้ทบทวน ร.ต.บำรุง วงศ์พรหม (บำรุง วงศ์พรหม) นายทหารชำนาญงาน				ผู้อนุมัติ พ.อ.รัช สุขกิจ (รัช สุขกิจ) หน.ผตก.รร.ขส.ขส.ทบ.				

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)

ชื่อหน่วยงาน : ผตท.รร.ขส.ทบ.

เป้าหมาย KM (Desired State) : องค์กรความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการจัดทำคำขอ งบ.

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : แผนแสดงขั้นตอนการทำจัดทำคำขอ งบ.

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการบริหารการเปลี่ยนแปลง CMP
๑	การบ่งชี้ความรู้ - ระยะเวลาดำเนินการจัดทำคำขอ งบ. - แบบของ ทบ. และวิธีทำคำขอ งบ.	ก.ย.๕๗	ครู/อาจารย์ ของ รร.ขส.ทบ.	ไม่น้อยกว่า ๖ คน	กำลังพล ของ ผตท.รร.ขส.ทบ.	ผตท.รร.ขส.ทบ.	Cop ชุมชนนักปฏิบัติ	CMP ๑,๒,๓
๒	การสร้างและแสวงหาความรู้ - แบบพิมพ์ ทบ. ๕๐๐-๑๑๑-๑๑๖ - แบบพิมพ์ ทบ. ๕๐๐-๑๒๕-๑๒๖ - ผนวก ๑ก-๑-๗ ผนวก ๑ข-๑-๗ - จำนวนผู้เข้ารับการศึกษา ส่วนกลาง และภูมิภาค	ก.ย.๕๗	จำนวนของ แหล่งข้อมูลที่น่าสนใจ จัดทำองค์ความรู้	๑ แหล่ง	- ผตท.รร.ขส.ทบ.	ผตท.รร.ขส.ทบ.	- MS ระบบพี เลี้ยง - KBฐานความรู้	CMP ๑,๒,๓,๔
๓	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ - การพิจารณาเปิดหลักสูตร - กำหนดระยะเวลาเปิดการศึกษา ตาม แถลงหลักสูตร และกรอบของ งบ. - แบบพิมพ์ต่าง ๆ ของ ทบ. - ประโยชน์ที่ได้รับ	ก.ย.๕๗	จำนวนองค์ความรู้	๑ เรื่อง	ข้อมูลที่สามารถ ได้จากขั้นตอนที่ ๒	ผตท.รร.ขส.ทบ.	- KBฐานความรู้	CMP ๒,๓,๔

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการ บริหารการ เปลี่ยนแปลง CMP
๔	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - นำความรู้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ	ก.ย.๕๗	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ ที่ตรวจสอบองค์ ความรู้	ไม่น้อยกว่า ๓ คน	ผู้เชี่ยวชาญจาก - ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ. - ครู/อาจารย์	ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบที่ เลี้ยง	CMP ๒,๓,๔,๕
๕	การเข้าถึงความรู้ - โฟลชาร์ตขั้นตอนในการทำคำขอ งบ. - เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ.	ก.ย.๕๗	จำนวนช่องทางที่ สามารถทำให้กำลัง พล เข้า ถึง องค์ ความรู้ได้	๒ ช่องทาง	- เอกสารขั้นตอน การดำเนินการ - อินเทอร์เน็ต	ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบที่ เลี้ยง	CMP ๒,๓,๔,๕
๖	การแบ่งบันแลกเปลี่ยนความรู้ - ประชุมแสดงความคิดเห็น	ก.ย.๕๗	ไม่ต่ำกว่า ๗ คน	กำลังพล ผตก.รร. ขส.ขส.ทบ.	ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ.	ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
๗	การเรียนรู้ - เอกสารขั้นตอนการทำคำขอ งบ. - เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ.	ก.ย.๕๕	ผู้เข้ามาดูในเว็บไซต์ และแสดง ความ คิดเห็น	ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	ครู/อาจารย์ บุคลากรทาง การศึกษา และผู้สนใจ	ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
ผู้ทบทวน จ.ส.อ.อโณทัย เหมาะะดี (อโณทัย เหมาะะดี) นายสิบยานยนต์ฯ				ผู้อนุมัติ พ.อ. รัช สุขกิจ (รัช สุขกิจ) หน.ผตก.รร.ขส.ขส.ทบ.				

การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินการจัดการความรู้
 ชื่อส่วนราชการ ผปมส.รร.ขส.ทบ.

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย (objective)	ตัวชี้วัด (KPI) ตามคำรับรอง	เป้าหมายของตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์
องค์กรแห่งการเรียนรู้	รร.ขส.ทบ. มีเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อสนองตอบนโยบายของ ทบ.	ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำความรู้ขั้นตอนการจัดทำตารางสอน	๗๐	- การทดสอบเพื่อขอใบอนุญาตพิเศษสำหรับข้าราชการ
องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่เลือกมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ คือ				
แผนการจัดการความรู้แผนที่ ๑	ประเด็นยุทธศาสตร์ : องค์กรแห่งการเรียนรู้ องค์ความรู้ที่จำเป็น : องค์ความรู้เกี่ยวกับการทดสอบเพื่อขอใบอนุญาตพิเศษสำหรับข้าราชการ เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อเผยแพร่ให้กับกำลังพลของ ขส.ทบ. และให้ ยศ.ทบ. นำไปจัดพิมพ์ให้หน่วยทหารขนาดเล็กนำไปฝึกให้กับกำลังพลมีความชำนาญในการขับรถทหารและสามารถทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตพิเศษสำหรับข้าราชการ ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM : เอกสารการทดสอบเพื่อขอใบอนุญาตพิเศษสำหรับข้าราชการ			

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)

ชื่อหน่วยงาน : หมวดทดสอบบุคคลเพื่อขอรับใบอนุญาตพิเศษสำหรับขับรถยนต์ทหาร ผปมส.รร.ขส.ทบ.

เป้าหมาย KM (Desired State) : องค์ความรู้เกี่ยวกับ การทดสอบเพื่อขอใบอนุญาตพิเศษสำหรับขับรถยนต์ทหาร

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : เอกสารการทดสอบเพื่อขอใบอนุญาตพิเศษสำหรับขับรถยนต์ทหาร

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการ บริหารการ เปลี่ยนแปลง CMP
๑	การบ่งชี้ความรู้ - ทำอย่างไรถึงจะได้รับใบอนุญาตพิเศษ สำหรับขับรถยนต์ทหาร - ประเภทของพิเศษสำหรับขับรถยนต์ทหาร - สถานที่ทดสอบการขับรถยนต์ทหาร - ประเภทของใบใบอนุญาตพิเศษสำหรับขับ รถยนต์ทหาร	ก.ย.๕๗	กำลังพลของ หมวด ทดสอบบุคคลเพื่อ ขอรับใบอนุญาต พิเศษสำหรับขับ รถยนต์ทหารฯ	ไม่น้อย กว่า ๖ คน	กำลังพล ของ ผปมส.รร.ขส.ทบ.	ผปมส. รร.ขส.ทบ.	Cop ชุมชนนัก ปฏิบัติ	CMP ๑,๒,๓
๒	การสร้างและแสวงหาความรู้ - เครื่องมือทดสอบขับรถที่นำมาเทียบเคียง - พรบ.รถยนต์ทหาร พ.ศ.๒๕๗๖ กรม เสมียนตรา - พรบ.จรรยาทางบก พ.ศ.๒๕๒๒ และฉบับ เพิ่มเติม - ข้อบังคับทหารว่าด้วยการใช้รถยนต์ทหาร พ.ศ.๒๕๘๐ - เว็บไซต์ สนง.ตำรวจแห่งชาติ	ก.ย.๕๗	จ ำ น ว น ข อ ง แหล่งข้อมูลที่นำมา จัดทำองค์ความรู้	๕ แหล่ง	-ผปมส.รร.ขส.ทบ. - เว็บไซต์ สนง. ตำรวจแห่งชาติ -พรบ .ร ถ ย น ต์ ทหาร - พรบ.จรรยาทาง บก พ.ศ.๒๕๒๒ - ข้อบังคับทหาร ว่าด้วยการใช้ รถยนต์ทหาร	ผปมส. รร.ขส.ทบ.	- MS ระบบพี เคื่อง - KBฐานความรู้	CMP ๑,๒,๓,๔

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการ บริหารการ เปลี่ยนแปลง CMP
๓	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ - ขั้นตอนการขอได้รับใบอนุญาตพิเศษ สำหรับขับรถยนต์ทหาร - สถานีที่ ๑ การถอยรถเข้าจอดในที่จำกัด - สถานีที่ ๒ การขับรถยนต์ในช่องทางบังคับ - สถานีที่ ๓ การออกรถบนลาด - สถานีที่ ๔ การขับรถปฏิบัติตาม เครื่องหมายจราจร - ประเภทของใบอนุญาตพิเศษสำหรับขับ รถยนต์ทหาร - การขอรับใบอนุญาตพิเศษสำหรับขับ รถยนต์ทหาร ทั้ง ๖ วิธี	ก.ย.๕๗	จำนวนองค์ความรู้	๑ เรื่อง	ข้อมูลที่หามาได้ จากขั้นตอนที่ ๒	ผปมส. รร.ขส.ขส.ทบ.	- KBฐานความรู้	CMP ๒,๓,๔
๔	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - นำความรู้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ	ก.ย.๕๗	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ ที่ตรวจสอบองค์ ความรู้	ไม่น้อยกว่า ๓ คน	ผู้เชี่ยวชาญจาก - ผปมส. รร.ขส.ขส.ทบ.	ผปมส. รร.ขส.ขส.ทบ.	- MS ระบบที่ เลี้ยง	CMP ๒,๓,๔,๕

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการ บริหารการ เปลี่ยนแปลง CMP
๕	การเข้าถึงความรู้ - เอกสารประกอบ - เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ.	ก.ย.๕๗	จำนวนช่องทางที่ สามารถทำให้กำลัง พลเข้าถึงองค์ ความรู้ได้	๒ ช่องทาง	- เอกสาร ประกอบ - อินเทอร์เน็ต	ผปมส. รร.ขส.ขส.ทบ.	- MS ระบบพี เลี้ยง	CMP ๒,๓,๔,๕
๖	การแบ่งบันแลกเปลี่ยนความรู้ - ประชุมแสดงความคิดเห็น	ก.ย.๕๗	ไม่ต่ำกว่า ๘ คน	กำลังพล ผปมส. รร. ขส.ขส.ทบ.	ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ. กศ.รร.ขส.ขส.ทบ.	ผปมส. รร.ขส.ขส.ทบ.	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
๗	การเรียนรู้ - หนังสือ - เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ.	ก.ย.๕๕	ผู้เข้ามาดูในเว็บไซต์ และแสดงความ คิดเห็น	ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	ครู/อาจารย์ บุคลากรทาง การศึกษา และผู้สนใจ	ผปมส. รร.ขส.ขส.ทบ.	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
ผู้ทบทวน ร.อ.ณัฐคมม์ วงศ์รัชต์นวรา (ณัฐคมม์ วงศ์รัชต์นวรา) ประจำแผนกฯ				ผู้อนุมัติ พ.อ.สุรพล สายณสิต (สุรพล สายณสิต) ประจำ ขส.ทบ.ช่วยราชการ รร.ขส.ขส.ทบ.ทำการแทน หน.ผปมส.รร.ขส.ขส.ทบ.				

การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินการจัดการความรู้
 ชื่อส่วนราชการ ผงง.รร.ขส.ทบ.

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย (objective)	ตัวชี้วัด (KPI) ตามคำรับรอง	เป้าหมายของตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์
องค์กรแห่งการเรียนรู้	รร.ขส.ทบ. มีเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อสนองตอบนโยบายของ ทบ.	ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำความรู้ขั้นตอนการจัดทำตารางสอน	๗๐	- แนวทางการเบิกเงินสวัสดิการค่าการศึกษาบุตร - แนวทางการเบิกเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล
องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่เลือกมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ คือ				
แผนการจัดการความรู้แผนที่ ๑	ประเด็นยุทธศาสตร์ : องค์กรแห่งการเรียนรู้ องค์ความรู้ที่จำเป็น : องค์ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการเบิกเงินสวัสดิการค่าการศึกษาบุตร เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อให้กำลังพลสามารถเรียนรู้แนวทางการเบิกเงินสวัสดิการค่าการศึกษาบุตร ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM : แผ่นแสดงขั้นตอนการเบิกเงินสวัสดิการค่าการศึกษาบุตร			
แผนการจัดการความรู้แผนที่ ๒	ประเด็นยุทธศาสตร์ : องค์กรแห่งการเรียนรู้ องค์ความรู้ที่จำเป็น : องค์ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการเบิกเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อให้กำลังพลสามารถเรียนรู้แนวทางการเบิกเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM : แผ่นแสดงขั้นตอนการแนวทางการเบิกเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล			

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)

ชื่อหน่วยงาน : ผกง.รร.ขส.ทบ.

เป้าหมาย KM (Desired State) : องค์กรความรู้เกี่ยวกับแนวทางการเบิกเงินสวัสดิการค่าการศึกษาบุตร

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : แผ่นแสดงแนวทางการเบิกเงินสวัสดิการค่าการศึกษาบุตร

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการบริหารการเปลี่ยนแปลง CMP
๑	การบ่งชี้ความรู้ - สิทธิของกำลังพลที่สามารถเบิกเงินค่า ศึกษาบุตร การดำเนินการทางธุรการ	ก.ย.๕๗	กำลังพลของ ผกง.รร.ขส.ทบ.	ไม่น้อย กว่า ๓ คน	กำลังพลของ ผกง.รร.ขส.ทบ.	ผกง.รร.ขส.ทบ.	Cop ชุมชนนัก ปฏิบัติ	CMP ๑,๒,๓
๒	การสร้างและแสวงหาความรู้ - ระเบียบกระทรวงการคลัง และระเบียบที่ ออกมาแก้ไข - หนังสือจาก สปช.ทบ. - หนังสือจาก กง.ทบ.	ก.ย.๕๗	จำนวนของ แหล่งข้อมูลนำมา จัดทำองค์ความรู้	๓ แหล่ง	- ผกง.รร.ขส.ทบ. - ผกง.ขส.ทบ. - เว็บไซต์ กง.ทบ.	ผกง.รร.ขส.ทบ.	- MS ระบบที่ เลี้ยง - KBฐานความรู้	CMP ๑,๒,๓,๔
๓	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ - ตั้งเรื่องเบิก - รวบรวมเพื่อตั้งหน้า งบ. ๑๐.๑ - ส่งเรื่องไป กง.ขส.ทบ.	ก.ย.๕๗	จำนวนองค์ความรู้	๑ เรื่อง	ข้อมูลที่หามาได้ จากขั้นตอนที่ ๒	ผกง.รร.ขส.ทบ.	- KBฐานความรู้	CMP ๒,๓,๔
๔	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - นำความรู้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ	ก.ย.๕๗	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ ที่ตรวจสอบองค์ ความรู้	ไม่น้อยกว่า ๓ คน	ผู้เชี่ยวชาญจาก - ผกง.รร.ขส.ทบ. - ผกง.ขส.ทบ.	ผกง.รร.ขส.ทบ.	- MS ระบบที่ เลี้ยง	CMP ๒,๓,๔,๕

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการ บริหารการ เปลี่ยนแปลง CMP
๕	การเข้าถึงความรู้ - ขั้นตอนในการทำ - เว็บไซต์ รร.ขส.ทบ.	ก.ย.๕๗	จำนวนช่องทางที่ สามารถทำให้กำลัง พล เข้า ถึง องค์ ความรู้ได้	๒ ช่องทาง	- ขั้นตอน การ ดำเนินการ - อินเทอร์เน็ต	ผกง.รร.ขส.ทบ.	- MS ระบบ ที่ เลี้ยง	CMP ๒,๓,๔,๕
๖	การแบ่งบันแลกเปลี่ยนความรู้ - ประชุมแสดงความคิดเห็น	ก.ย.๕๗	ไม่ต่ำกว่า ๓ คน	กำลังพล รร. ขส.ทบ. และ ผู้สนใจ	ผตก.รร.ขส.ทบ. กศ.รร.ขส.ทบ.	ผกง.รร.ขส.ทบ.	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
๗	การเรียนรู้ - เอกสารขั้นตอนการทำตารางสอน - เว็บไซต์ รร.ขส.ทบ.	ก.ย.๕๕	ผู้เข้ามาดูในเว็บไซต์ และ แสดง ความ คิดเห็น	ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	ครู/อาจารย์ บุคลากรทาง การศึกษา และผู้สนใจ	ผกง.รร.ขส.ทบ.	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
ผู้ทบทวน จ.ส.ท.อโนทัย แก้วมูลศิริ (อโนทัย แก้วมูลศิริ) เสมียนการเงินฯ				ผู้อนุมัติ ร.ท.จักรพงษ์ วงศ์ใหญ่ (จักรพงษ์ วงศ์ใหญ่) นายทหารการเงินฯ				

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)

ชื่อหน่วยงาน : ผกง.รร.ขส.ทบ.

เป้าหมาย KM (Desired State) : องค์กรความรู้เกี่ยวกับแนวทางการเบิกเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : แผ่นแสดงแนวทางการเบิกเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการบริหารการเปลี่ยนแปลง CMP
๑	การบ่งชี้ความรู้ - สิทธิของกำลังพลที่สามารถเบิกเงินค่าศึกษาบุตร การดำเนินการทางธุรการ	ก.ย.๕๗	กำลังพลของ ผกง.รร.ขส.ทบ.	ไม่น้อยกว่า ๓ คน	กำลังพลของ ผกง.รร.ขส.ทบ.	ผกง.รร.ขส.ทบ.	Cop ชุมชนนักปฏิบัติ	CMP ๑,๒,๓
๒	การสร้างและแสวงหาความรู้ - ระเบียบกระทรวงการคลัง และระเบียบที่ออกมาแก้ไข - หนังสือจาก สปช.ทบ. - หนังสือจาก กง.ทบ.	ก.ย.๕๗	จำนวนของแหล่งข้อมูลที่น่าสนใจทำองค์ความรู้	๓ แหล่ง	- ผกง.รร.ขส.ทบ. - ผกง.ขส.ทบ. - เว็บไซต์ กง.ทบ.	ผกง.รร.ขส.ทบ.	- MS ระบบพี่เลี้ยง - KBฐานความรู้	CMP ๑,๒,๓,๔
๓	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ - ตั้งเรื่องเบิก - รวบรวมเพื่อตั้งหน้า งบ. ๑๐.๑ - ส่งเรื่องไป กง.ขส.ทบ.	ก.ย.๕๗	จำนวนองค์ความรู้	๑ เรื่อง	ข้อมูลที่หาได้จากขั้นตอนที่ ๒	ผกง.รร.ขส.ทบ.	- KBฐานความรู้	CMP ๒,๓,๔
๔	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - นำความรู้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ	ก.ย.๕๗	จำนวนผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบองค์ความรู้	ไม่น้อยกว่า ๓ คน	ผู้เชี่ยวชาญจาก ผกง.รร.ขส.ทบ. - ผกง.ขส.ทบ.	ผกง.รร.ขส.ทบ.	- MS ระบบพี่เลี้ยง	CMP ๒,๓,๔,๕

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการ บริหารการ เปลี่ยนแปลง CMP
๕	การเข้าถึงความรู้ - ขั้นตอนในการทำ - เว็บไซต์ รร.ขส.ทบ.	ก.ย.๕๗	จำนวนช่องทางที่ สามารถทำให้กำลัง พล เข้า ถึง องค์ ความรู้ได้	๒ ช่องทาง	- ขั้นตอน การ ดำเนินการ - อินเทอร์เน็ต	ผกง.รร.ขส.ทบ.	- MS ระบบ ที่ เลี้ยง	CMP ๒,๓,๔,๕
๖	การแบ่งบันแลกเปลี่ยนความรู้ - ประชุมแสดงความคิดเห็น	ก.ย.๕๗	ไม่ต่ำกว่า ๓ คน	กำลังพล รร. ขส.ทบ. และ ผู้สนใจ	ผตก.รร.ขส.ทบ. กศ.รร.ขส.ทบ.	ผกง.รร.ขส.ทบ.	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
๗	การเรียนรู้ - เอกสารขั้นตอนการทำตารางสอน - เว็บไซต์ รร.ขส.ทบ.	ก.ย.๕๕	ผู้เข้ามาดูในเว็บไซต์ และ แสดง ความ คิดเห็น	ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	ครู/อาจารย์ บุคลากรทาง การศึกษา และผู้สนใจ	ผกง.รร.ขส.ทบ.	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
ผู้ทบทวน จ.ส.ท.อโนทัย แก้วมูลศิริ (อโนทัย แก้วมูลศิริ) เสมียนการเงินฯ				ผู้อนุมัติ ร.ท.จักรพงษ์ วงศ์ใหญ่ (จักรพงษ์ วงศ์ใหญ่) นายทหารการเงินฯ				

การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินการจัดการความรู้
 ชื่อส่วนราชการ ผสน.รร.ชส.ทบ.

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย (objective)	ตัวชี้วัด (KPI) ตามคำรับรอง	เป้าหมายของตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์
องค์กรแห่งการเรียนรู้	รร.ชส.ทบ. มีเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อสนองต่อนโยบายของ ทบ.	ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำความรู้ ขั้นตอนการจัดทำตารางสอน	๗๐	- การดูตฝุ่นโดยใช้แรงดันลม
องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่เลือกมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ คือ				
แผนการจัดการความรู้แผนที่ ๑	ประเด็นยุทธศาสตร์ : องค์กรแห่งการเรียนรู้ องค์ความรู้ที่จำเป็น : องค์ความรู้เกี่ยวกับการดูตฝุ่นโดยใช้แรงดันลม เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อให้กำลังพลสามารถผลิตอุปกรณ์ดูตฝุ่นอย่างง่าย ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM : VCD สาธิตการผลิตและการทำงาน			

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)

ชื่อหน่วยงาน : ผสน.รร.ขส.ขส.ทบ.

เป้าหมาย KM (Desired State) : องค์กรความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้ดูแลโดยใช้แรงดันลม

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : VCD สาธิตการผลิตและการทำงาน

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการบริหารการเปลี่ยนแปลง CMP
๑	การบ่งชี้ความรู้ - ความยาวและเส้นรอบวงของสายยาง - เครื่องปั๊มลม	ก.ย.๕๗	กำลังพลของ แหล่งรวมรถ	ไม่น้อยกว่า ๓ คน	กำลังพล ของ ผสน.รร.ขส.ขส.ทบ.	ผสน.รร.ขส.ขส.ทบ.	Cop ชุมชนนักปฏิบัติ	CMP ๑,๒,๓
๒	การสร้างและแสวงหาความรู้ - เครื่องดูดฝุ่น - ปั๊มลม - ความแรงของลม - ประโยชน์ที่ได้รับ	ก.ย.๕๗	จำนวนของ แหล่งข้อมูลที่น่ามาจัดทำองค์ความรู้	๑ แหล่ง	- ผสน.รร.ขส.ขส.ทบ.	ผสน.รร.ขส.ขส.ทบ.	- MS ระบบพี่เลี้ยง - KBฐานความรู้	CMP ๑,๒,๓,๔
๓	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ - ความยาวและเส้นรอบวงของสายยางที่เหมาะสม - บริเวณที่ควรเจาะสายยาง - ความแรงของเครื่องปั๊มลมกับขีดความสามารถในการดูดฝุ่น - ประโยชน์ที่ได้รับ	ก.ย.๕๗	จำนวนองค์ความรู้	๑ เรื่อง	ข้อมูลที่สามารถได้จากขั้นตอนที่ ๒	ผสน.รร.ขส.ขส.ทบ.	- KBฐานความรู้	CMP ๒,๓,๔
๔	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - นำความรู้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ	ก.ย.๕๗	จำนวนผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบองค์ความรู้	ไม่น้อยกว่า ๓ คน	ผู้เชี่ยวชาญจาก - ผสน.รร.ขส.ขส.ทบ.	ผสน.รร.ขส.ขส.ทบ.	- MS ระบบพี่เลี้ยง	CMP ๒,๓,๔,๕

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการ บริหารการ เปลี่ยนแปลง CMP
๕	การเข้าถึงความรู้ - ขั้นตอนในการทำ - เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ.	ก.ย.๕๗	จำนวนช่องทางที่ สามารถทำให้กำลัง พล เข้า ถึง องค์ ความรู้ได้	๑ ช่องทาง	- อินเทอร์เน็ต	ผสน.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบที่ เลี้ยง	CMP ๒,๓,๔,๕
๖	การแบ่งบันแลกเปลี่ยนความรู้ - ประชุมแสดงความคิดเห็น	ก.ย.๕๗	ไม่ต่ำกว่า ๘ คน	กำลังพล รร. ขส.ขส.ทบ. และ ผู้สนใจ	ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ. กศ.รร.ขส.ขส.ทบ.	ผสน.รร.ขส.ขส. ทบ.	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
๗	การเรียนรู้ - เอกสารขั้นตอนการทำตารางสอน - เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ.	ก.ย.๕๕	ผู้เข้ามาดูในเว็บไซต์ และ แสดง ความ คิดเห็น	ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	ครู/อาจารย์ บุคลากรทาง การศึกษา และผู้สนใจ	ผสน.รร.ขส.ขส. ทบ..	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
ผู้ทบทวน จ.ส.อ.ณัฐพล ชั้นสีทา (ณัฐพล ชั้นสีทา) ช่างภาพฯ				ผู้อนุมัติ พ.ท. บุญไทย ไม้จ้าว (บุญไทย ไม้จ้าว) ประจำแผนก รร.ขส.ขส.ทบ.ทำการแทน ทน.ผสน.รร.ขส.ขส.ทบ.				

การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินการจัดการความรู้
 ชื่อส่วนราชการ แผนกฝึก กศ.รร.ขส.ขส.ทบ.

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย (objective)	ตัวชี้วัด (KPI) ตามคำรับรอง	เป้าหมายของตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์
องค์กรแห่งการเรียนรู้	รร.ขส.ขส.ทบ. มีเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อสนองตอบนโยบายของ ทบ.	ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำความรู้ขั้นตอนการจัดทำตารางสอน	๗๐	- แนวทางการฝึกข้าราชการให้กับ นนส. เหล่า ขส. - แนวทางการฝึกภาคสนามทางการขนส่งหลักสูตรนักเรียนนายสิบอาวุโส
องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่เลือกมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ คือ				
แผนการจัดการความรู้แผนที่ ๑	ประเด็นยุทธศาสตร์ : องค์กรแห่งการเรียนรู้ องค์ความรู้ที่จำเป็น : องค์ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการฝึกข้าราชการให้กับ นนส. เหล่า ขส. เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อให้ นนส. เหล่า ขส. สามารถขับและดูแลเบื้องต้นรถยนต์ทหารได้ ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM : เอกสารประกอบการฝึกข้าราชการทหาร			
แผนการจัดการความรู้แผนที่ ๒	ประเด็นยุทธศาสตร์ : องค์กรแห่งการเรียนรู้ องค์ความรู้ที่จำเป็น : องค์ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการฝึกภาคสนามทางการขนส่งหลักสูตรนักเรียนนายสิบอาวุโส เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อเป็นแนวทางการฝึกภาคสนามทางการขนส่งหลักสูตรนักเรียนนายสิบอาวุโส ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM : เอกสารประกอบการฝึกข้าราชการทหาร			

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)

ชื่อหน่วยงาน : แผนกฝึก กศ.รร.ขส.ขส.ทบ.

เป้าหมาย KM (Desired State) : องค์กรความรู้เกี่ยวกับ แนวทางการฝึกข้าราชการให้กับ นนส. เหล่า ขส.

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : เอกสารประกอบการฝึกข้าราชการ

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการบริหารการเปลี่ยนแปลง CMP
๑	การบ่งชี้ความรู้ - วิธีข้าราชการทหารเป็นรูปขบวนลำเลียง - การข้าราชการทหารในภูมิภาค - การฝึกภาคสนามทางการขนส่ง	ก.ย.๕๗	กำลังพลของ แผนกฝึกฯ	ไม่น้อยกว่า ๑๐ คน	กำลังพลของ แผนกฝึกฯ	แผนกฝึกฯ	Cop ชุมชนนักปฏิบัติ	CMP ๑,๒,๓
๒	การสร้างและแสวงหาความรู้ - คู่มือการคัดเลือกและการฝึกพลขับประเภทล้อ พ.ศ.๒๕๑๔ - รส. ๒๕ - ๑๐ พ.ศ.๒๕๑๐	ก.ย.๕๗	จำนวนของ แหล่งข้อมูลที่น่าสนใจจัดทำองค์ความรู้	๑ แหล่ง	แผนกฝึกฯ	แผนกฝึกฯ	- MS ระบบพีซี - KBฐานความรู้	CMP ๑,๒,๓,๔
๓	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ - ส่วนประกอบของรถยนต์ทหาร - การฝึกข้าราชการทหารขั้นพื้นฐาน - การฝึกในสนามฝึกขับ - การฝึกขับในเส้นทางปกติ - การฝึกขับในภูมิภาค - การฝึกขับเพื่อทดสอบขอรับใบอนุญาตพิเศษสำหรับข้าราชการทหาร	ก.ย.๕๗	จำนวนองค์ความรู้	๑ เรื่อง	ข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนที่ ๒	ผสน.รร.ขส.ขส.ทบ.	- KBฐานความรู้	CMP ๒,๓,๔

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการ บริหารการ เปลี่ยนแปลง CMP
๔	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - นำความรู้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ	ก.ย.๕๗	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ ที่ตรวจสอบองค์ ความรู้	ไม่น้อยกว่า ๕ คน	ผู้เชี่ยวชาญจาก - แผนกฝึกฯ	แผนกฝึกฯ	- MS ระบบที่ เลี้ยง	CMP ๒,๓,๔,๕
๕	การเข้าถึงความรู้ - เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ.	ก.ย.๕๗	จำนวนช่องทางที่ สามารถทำให้กำลัง พล เข้า ถึง องค์ ความรู้ได้	๒ ช่องทาง	- อินเทอร์เน็ต - เอกสาร	แผนกฝึกฯ	- MS ระบบที่ เลี้ยง	CMP ๒,๓,๔,๕
๖	การแบ่งบันแลกเปลี่ยนความรู้ - ประชุมแสดงความคิดเห็น	ก.ย.๕๗	ไม่ต่ำกว่า ๗ คน	กำลังพล รร. ขส.ขส.ทบ. และ ผู้สนใจ	ผสน.รร.ขส.ขส. ทบ.	แผนกฝึกฯ	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
๗	การเรียนรู้ - เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ. - เอกสาร	ก.ย.๕๕	ผู้เข้ามาดูในเว็บไซต์ และแสดง ความ คิดเห็น	ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	ครู/อาจารย์ บุคลากรทาง การศึกษา และผู้สนใจ	แผนกฝึกฯ	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
ผู้ทบทวน ร.ต.รัฐวิทย์ ศรีสุนาครวั (รัฐวิทย์ ศรีสุนาครวั) ประจำแผนกฯ				ผู้อนุมัติ พ.อ. สมมิตร สิ้นจรวงศ์ (สมมิตร สิ้นจรวงศ์) หน.แผนกฝึก รร.ขส.ขส.ทบ.				

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)

ชื่อหน่วยงาน : แผนกฝึก กศ.รร.ขส.ทบ.

เป้าหมาย KM (Desired State) : องค์กรความรู้เกี่ยวกับ แนวทางการฝึกภาคสนามทางการขนส่งหลักสูตรนักเรียนนายสิบอาวุโส

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : เอกสารประกอบการฝึก

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการบริหารการเปลี่ยนแปลง CMP
๑	การบ่งชี้ความรู้ - วิธีส่งกำลังบำรุงในพื้นที่ - การจัดรูปขบวน - การแบ่งมอบหน้าที่รับผิดชอบ - การระวังป้องกันในขบวนลำเลียง	ก.ย.๕๗	กำลังพลของ : แผนกฝึกฯ	ไม่น้อยกว่า ๔ คน	กำลังพลของ : แผนกฝึกฯ	แผนกฝึก กศ.รร.ขส.ทบ.	Cop ชุมชนนักปฏิบัติ	CMP ๑,๒,๓
๒	การสร้างและแสวงหาความรู้ - รส.๕๕ - ๓๐ หน่วยและการปฏิบัติทางขนส่งด้วยรถยนต์ของ กองทัพบก - รส.๒๕ - ๑๐ คู่มือราชการสนาม ว่าด้วยการขนส่งด้วยรถยนต์การใช้รถ - เอกสาร รร.ขส.ทบ. การขนส่งด้วยรถยนต์	ก.ย.๕๗	จำนวนของแหล่งข้อมูลที่น่าสนใจทำองค์ความรู้	๒ แหล่ง	- กศ.รร.ขส.ทบ. - แผนกฝึกฯ	แผนกฝึก กศ.รร.ขส.ทบ.	- MS ระบบพีเลี่ยน - KBฐานความรู้	CMP ๑,๒,๓,๔
๓	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ - การจัดหน่วย และ จนท.ที่เกี่ยวข้อง - คำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง - การวางแผนการขนส่งด้วยรถยนต์	ก.ย.๕๗	จำนวนองค์ความรู้	๑ เรื่อง	ข้อมูลที่สามารถได้จากขั้นตอนที่ ๒	แผนกฝึก กศ.รร.ขส.ทบ.	- KBฐานความรู้	CMP ๒,๓,๔

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการ บริหารการ เปลี่ยนแปลง CMP
๔	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - นำความรู้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ	ก.ย.๕๗	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ ที่ตรวจสอบองค์ ความรู้	ไม่น้อยกว่า ๕ คน	ผู้เชี่ยวชาญจาก - แผนกฝึก รร.ขส.ขส.ทบ. - กศ.รร.ขส.ขส. ทบ.	แผนกฝึก กศ.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบที่ เลี้ยง	CMP ๒,๓,๔,๕
๕	การเข้าถึงความรู้ - เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ. - ตำราประกอบการเรียน	ก.ย.๕๗	จำนวนช่องทางที่ สามารถทำให้กำลัง พล เข้า ถึง องค์ ความรู้ได้	๒ ช่องทาง	- อินเทอร์เน็ต - ตำรา ประกอบการ เรียน	แผนกฝึก กศ.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบที่ เลี้ยง	CMP ๒,๓,๔,๕
๖	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ - ประชุมแสดงความคิดเห็น	ก.ย.๕๗	ไม่ต่ำกว่า ๗ คน	กำลังพล รร. ขส.ขส.ทบ. และ ผู้สนใจ	- แผนกฝึก รร.ขส.ขส.ทบ. - กศ.รร.ขส.ขส. ทบ.	แผนกฝึก กศ.รร.ขส.ขส. ทบ.	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
๗	การเรียนรู้ - เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ. - เอกสาร	ก.ย.๕๕	ผู้เข้ามาดูในเว็บไซต์ และ แสดง ความ คิดเห็น	ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	ครู/อาจารย์ บุคลากรทาง การศึกษา และผู้สนใจ	แผนกฝึก กศ.รร.ขส.ขส. ทบ.	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
ผู้ทบทวน ร.ต.รัฐวิทย์ ศรีสุนาครวั (รัฐวิทย์ ศรีสุนาครวั) ประจำแผนกฯ				ผู้อนุมัติ พ.อ.สมมิตร สิ้นจูงसानนท์ (สมมิตร สิ้นจูงसानนท์) หน.แผนกฝึก รร.ขส.ขส.ทบ.				

