

การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินการจัดการความรู้
 ชื่อส่วนราชการ ผศก.รร.ขส.ทบ.

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย (objective)	ตัวชี้วัด (KPI) ตามคำรับรอง	เป้าหมายของตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์
องค์กรแห่งการเรียนรู้	รร.ขส.ทบ. มีเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อสนองตอบนโยบายของ ทบ.	ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำองค์ความรู้	๗๐	- วิธีประหยัดไฟ - การรับ – ส่งอีเมล - ความรู้เกี่ยวกับหนังสือราชการ
องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่เลือกมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ คือ				
แผนการจัดการความรู้แผนที่ ๑	ประเด็นยุทธศาสตร์ : องค์กรแห่งการเรียนรู้ องค์ความรู้ที่จำเป็น : องค์ความรู้เกี่ยวกับวิธีประหยัดไฟ เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อให้กำลังพลสามารถรู้วิธีการประหยัดไฟ ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM : เอกสารวิธีประหยัดไฟ			
แผนการจัดการความรู้แผนที่ ๒	ประเด็นยุทธศาสตร์ : องค์กรแห่งการเรียนรู้ องค์ความรู้ที่จำเป็น : การรับ – ส่งอีเมล เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ขั้นตอนการรับ – ส่งอีเมล ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM : เอกสารการรับ – ส่งอีเมล			
แผนการจัดการความรู้แผนที่ ๓	ประเด็นยุทธศาสตร์ : องค์กรแห่งการเรียนรู้ องค์ความรู้ที่จำเป็น : ความรู้เกี่ยวกับหนังสือราชการ เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับหนังสือราชการ ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM : เอกสารความรู้เกี่ยวกับหนังสือราชการ			

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)

ชื่อหน่วยงาน : ผศก.รร.ขส.ขส.ทบ.

เป้าหมาย KM (Desired State) : องค์กรความรู้เกี่ยวกับ ความรู้เกี่ยวกับวิธีประหยัดไฟ

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : เอกสารประกอบการฝึก

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการ บริหารการ เปลี่ยนแปลง CMP
๑	การบ่งชี้ความรู้ - สินค้าประหยัดไฟฟ้า - การใช้แอร์อย่างประหยัด - การใช้เครื่องซักผ้า	ก.ย.๕๘	กำลังพลของ ผศก.รร.ขส.ขส.ทบ.	ไม่น้อย กว่า ๔ คน	กำลังพลของ ผศก.รร.ขส.ขส. ทบ.	ผศก.รร.ขส.ขส. ทบ.	Cop ชุมชนนัก ปฏิบัติ	CMP ๑,๒,๓
๒	การสร้างและแสวงหาความรู้ - เว็บไซต์ - เอกสารการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด กพน.	ก.ย.๕๘	จำนวนของ แหล่งข้อมูลที่น่าสนใจ จัดทำองค์ความรู้	๒ แหล่ง	- เว็บไซต์ - เอกสารการใช้ ไฟฟ้าอย่าง ประหยัด กพน.	ผศก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบพี เคื่อง - KBฐานความรู้	CMP ๑,๒,๓,๔
๓	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ - การเลือกซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าประหยัดไฟ - วิธีใช้เครื่องไฟฟ้าภายในบ้านให้ประหยัด ไฟฟ้า - การปลุกต้นไม้เพื่อช่วยประหยัดไฟฟ้า	ก.ย.๕๘	จำนวนองค์ความรู้	๓ เรื่อง	ข้อมูลที่หามาได้ จากขั้นตอนที่ ๒	ผศก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- KBฐานความรู้	CMP ๒,๓,๔

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการ บริหารการ เปลี่ยนแปลง CMP
๔	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - นำความรู้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ	ก.ย.๕๘	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ ที่ตรวจสอบองค์ ความรู้	ไม่น้อยกว่า ๕ คน	ผู้เชี่ยวชาญจาก ผศก.รร.ขส.ขส. ทบ. รร.ทบอ.ช่าง กล ขส.ทบ.	ผศก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบ พี เลี้ยง	CMP ๒,๓,๔,๕
๕	การเข้าถึงความรู้ - เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ.	ก.ย.๕๘	จำนวนช่องทางที่ สามารถทำให้กำลัง พล เข้า ถึง องค์ ความรู้ได้	๑ ช่องทาง	- อินเทอร์เน็ต	ผศก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบ พี เลี้ยง	CMP ๒,๓,๔,๕
๖	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ - ประชุมแสดงความคิดเห็น	ก.ย.๕๘	ไม่ต่ำกว่า ๗ คน	กำลังพล รร. ขส.ขส.ทบ. ผู้สนใจ	กำลังของ รร. ขส.ขส.ทบ.	ผศก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
๗	การเรียนรู้ - เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ. - เอกสาร	ก.ย.๕๘	ผู้เข้ามาดูในเว็บไซต์ และแสดง ความ คิดเห็น	ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน	กำลังของ รร. ขส.ขส.ทบ.	ผศก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
ผู้ทบทวน ร.ต.สมเจตน์ มังคละศิริ (สมเจตน์ มังคละศิริ) นชง.รร.ขส.ขส.ทบ.				ผู้อนุมัติ พ.ท.หญิง พงษ์จันทร์ แม่นปิ่น (พงษ์จันทร์ แม่นปิ่น) หน.ผศก.รร.ขส.ขส.ทบ.				

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)

ชื่อหน่วยงาน : ผศก.รร.ขส.ทบ.

เป้าหมาย KM (Desired State) : องค์กรความรู้เกี่ยวกับการรับ – ส่งอีเมล

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : เอกสารการรับ – ส่งอีเมล

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการบริหารการเปลี่ยนแปลง CMP
๑	การบ่งชี้ความรู้ - เทคนิคการรับ – ส่งอีเมล - การสมัคร อีเมล - ประโยชน์ที่ได้รับ	ก.ย.๕๘	กำลังพลของ ผศก.รร.ขส.ทบ.	ไม่น้อยกว่า ๔ คน	กำลังพลของ ผศก.รร.ขส.ทบ.	ผศก.รร.ขส.ทบ.	Cop ชุมชนนักปฏิบัติ	CMP ๑,๒,๓
๒	การสร้างและแสวงหาความรู้ - เว็บไซต์ - หนังสือการรับ – ส่งอีเมล	ก.ย.๕๘	จำนวนของแหล่งข้อมูลที่น่ามาจัดทำองค์ความรู้	๒ แหล่ง	- เว็บไซต์ - หนังสือการรับส่งอีเมล	ผศก.รร.ขส.ทบ.	- MS ระบบพี่เลี้ยง - KBฐานความรู้	CMP ๑,๒,๓,๔
๓	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ - วิธีสมัครอีเมล - ขั้นตอนการรับ – ส่งอีเมล	ก.ย.๕๘	จำนวนองค์ความรู้	๑ เรื่อง	ข้อมูลที่หามาได้จากขั้นตอนที่ ๒	ผศก.รร.ขส.ทบ.	- KBฐานความรู้	CMP ๒,๓,๔

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการ บริหารการ เปลี่ยนแปลง CMP
๔	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - นำความรู้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ	ก.ย.๕๘	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ ที่ตรวจสอบองค์ ความรู้	ไม่น้อยกว่า ๕ คน	ผู้เชี่ยวชาญจาก รร.ทบอ.ช่างกล ขส.ทบ.	ผชก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบ พี เลี้ยง	CMP ๒,๓,๔,๕
๕	การเข้าถึงความรู้ - เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ.	ก.ย.๕๘	จำนวนช่องทางที่ สามารถทำให้กำลัง พล เข้า ถึง องค์ ความรู้ได้	๑ ช่องทาง	- อินเทอร์เน็ต	ผชก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบ พี เลี้ยง	CMP ๒,๓,๔,๕
๖	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ - ประชุมแสดงความคิดเห็น	ก.ย.๕๘	ไม่ต่ำกว่า ๗ คน	กำลังพล รร. ขส.ขส.ทบ. ผู้สนใจ	กำลังพล รร. ขส.ขส.ทบ. ผู้สนใจ	ผชก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- KFเวทีสําหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
๗	การเรียนรู้ - เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ. - เอกสาร	ก.ย.๕๘	ผู้เข้ามาดูในเว็บไซต์ และแสดง ความ คิดเห็น	ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน	กำลังพล รร. ขส.ขส.ทบ. ผู้สนใจ	ผชก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- KFเวทีสําหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
ผู้ทบทวน ร.ต. (สมเจตน์ มังคละศิริ) นชง.รร.ขส.ขส.ทบ.				ผู้อนุมัติ พ.ท.หญิง (พงษ์จันทร์ แม่นปิ่น) หน.ผชก.รร.ขส.ขส.ทบ.				

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)

ชื่อหน่วยงาน : ผศก.รร.ขส.ขส.ทบ.

เป้าหมาย KM (Desired State) : องค์กรความรู้เกี่ยวกับ หนังสือราชการ

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : เอกสารหนังสือราชการ

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการ บริหารการ เปลี่ยนแปลง CMP
๑	การบ่งชี้ความรู้ - ประเภทของหนังสือราชการ - หนังสือภายนอก กท.. - หนังสือภายใน กท.	ก.ย.๕๘	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ ที่ตรวจสอบองค์ ความรู้	ไม่น้อยกว่า ๕ คน	กำลังพลของ ผศก.รร.ขส.ขส. ทบ.	ผศก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบพี เคื่อง เคื่อง	CMP ๒,๓,๔,๕
๒	การสร้างและแสวงหาความรู้ - เว็บไซต์ สบ.ทบ. - เอกสาร รร.สบ.สบ.ทบ.	ก.ย.๕๘	จำนวนของ แหล่งข้อมูลที่น่าสนใจ จัดทำองค์ความรู้	๒ แหล่ง	- เว็บไซต์ สบ.ทบ. - เอกสาร รร.สบ. สบ.ทบ.	ผศก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบพี เคื่อง - KBฐานความรู้	CMP ๑,๒,๓,๔
๓	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ - หนังสือภายนอก หนังสือภายใน หนังสือ ประทับตรา หนังสือสั่งการ หนังสือ ประชาสัมพันธ์ หนังสือที่ จนท.ทำขึ้นหรือ รับไว้เป็นหลักฐานในราชการ	ก.ย.๕๘	จำนวนองค์ความรู้	๑ เรื่อง	ข้อมูลที่ได้ จากขั้นตอนที่ ๒	ผศก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- KBฐานความรู้	CMP ๒,๓,๔

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการ บริหารการ เปลี่ยนแปลง CMP
๔	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - นำความรู้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ	ก.ย.๕๘	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ ที่ตรวจสอบองค์ ความรู้	ไม่น้อยกว่า ๕ คน	ผู้เชี่ยวชาญจาก ผชก.รร.ขส.ขส. ทบ.	ผชก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบ พี เลี้ยง	CMP ๒,๓,๔,๕
๕	การเข้าถึงความรู้ - เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ. - ตำราประกอบการเรียน	ก.ย.๕๘	จำนวนช่องทางที่ สามารถทำให้กำลัง พล เข้า ถึง องค์ ความรู้ได้	๑ ช่องทาง	- อินเทอร์เน็ต	ผชก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบ พี เลี้ยง	CMP ๒,๓,๔,๕
๖	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ - ประชุมแสดงความคิดเห็น	ก.ย.๕๘	ไม่ต่ำกว่า ๗ คน	กำลังพล รร. ขส.ขส.ทบ. ผู้สนใจ	ครู/อาจารย์ บุคลากรทาง การศึกษา และผู้สนใจ	ผชก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
๗	การเรียนรู้ - เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ. - เอกสาร	ก.ย.๕๘	ผู้เข้ามาดูในเว็บไซต์ และแสดง ความ คิดเห็น	ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน	ครู/อาจารย์ บุคลากรทาง การศึกษา และผู้สนใจ	ผชก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
ผู้ทบทวน ร.ต. (สมเจตน์ มังคละศิริ) นชง.รร.ขส.ขส.ทบ.				ผู้อนุมัติ พ.ท.หญิง (พงษ์จันทร์ แม่นปิ่น) หน.ผชก.รร.ขส.ขส.ทบ.				

