

การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินการจัดการความรู้  
 ชื่อส่วนราชการ พัน นร.รร.ขส.ทบ.

| ประเด็นยุทธศาสตร์   | เป้าหมาย (objective)  | ตัวชี้วัด (KPI) ตามคำรับรอง           | เป้าหมายของตัวชี้วัด | องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์  |
|---|---|---------------------------------------|----------------------|--|
| องค์กรแห่งการเรียนรู้   | รร.ขส.ทบ. มีเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อสนองตอบนโยบายของ ทบ.  | ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำองค์ความรู้ | ๗๐                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเตรียมรับ นนส..ทบ.เข้ารับการศึกษานในเหล่า ขส.</li> <li>- การเตรียมรับการฝึกของ นศท.รร.ทบอ.ช่างกล ขส.ทบ.</li> <li>- การเตรียมการรับ นสน.อาวุโส</li> </ul> |
| องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่เลือกมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ คือ |   |                                       |                      |  |
| แผนการจัดการความรู้แผนที่ ๑   | ประเด็นยุทธศาสตร์ : องค์กรแห่งการเรียนรู้<br>องค์ความรู้ที่จำเป็น : องค์ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมรับ นนส..ทบ.เข้ารับการศึกษานในเหล่า ขส.<br>เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อให้กำลังพลสามารถนำองค์ความรู้ไปคู่มือในการทำงาน<br>ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM : เอกสารองค์ความรู้ |                                       |                      |  |
| แผนการจัดการความรู้แผนที่ ๒   | ประเด็นยุทธศาสตร์ : องค์กรแห่งการเรียนรู้<br>องค์ความรู้ที่จำเป็น : องค์ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมรับการฝึกของ นศท.รร.ทบอ.ช่างกล ขส.ทบ.<br>เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อให้กำลังพลสามารถนำองค์ความรู้ไปคู่มือในการทำงาน<br>ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM : เอกสารองค์ความรู้   |                                       |                      |  |
| แผนการจัดการความรู้แผนที่ ๓   | ประเด็นยุทธศาสตร์ : องค์กรแห่งการเรียนรู้<br>องค์ความรู้ที่จำเป็น : องค์ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมการรับ นสน.อาวุโส<br>เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้การเตรียมการรับ นสน.อาวุโส<br>ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM : เอกสารองค์ความรู้                          |                                       |                      |  |

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)

ชื่อหน่วยงาน : พัน นร.รร.ขส.ทบ.

เป้าหมาย KM (Desired State) : องค์กรความรู้เกี่ยวกับการเตรียมรับ นนส..ทบ.เข้ารับการศึกษาในเหล่า ขส.

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : เอกสารองค์ความรู้

| ลำดับ | กิจกรรม<br>การจัดการความรู้  | ระยะเวลา | ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย             | กลุ่มเป้าหมาย                       | ผู้รับผิดชอบ         | เครื่องมือ                              | กระบวนการ<br>บริหารการ<br>เปลี่ยนแปลง<br>CMP |
|-------|--|----------|--|----------------------|-------------------------------------|----------------------|---|--|
| ๑     | การบ่งชี้ความรู้<br>- การเตรียมสถานที่รับนักเรียน<br>- เอกสารด้านกำลังพล เช่น สด.๓ ทะเบียน<br>บ้าน   | ก.ย.๕๘   | กำลังพลของ พัน<br>นร.รร.ขส.ทบ.                     | ไม่น้อย<br>กว่า ๙ คน | พัน นร.รร.ขส.ทบ.                    | พัน นร.รร.<br>ขส.ทบ. | Cop ชุมชนนัก<br>ปฏิบัติ                 | CMP ๑,๒,๓                                    |
| ๒     | การสร้างและแสวงหาความรู้<br>- คู่มือประกอบการฝึกทำอาวุธและบุคคลทำ<br>มือเปล่า<br>- ออกคำสั่งยุทธการและการฝึก   | ก.ย.๕๘   | จำนวนของ<br>แหล่งข้อมูลที่นำมา<br>จัดทำองค์ความรู้ | ๑ แหล่ง              | - ยศ.ทบ.                            | พัน นร.รร.<br>ขส.ทบ. | - MS ระบบพี<br>เคื่อง<br>- KBฐานความรู้ | CMP<br>๑,๒,๓,๔                               |
| ๓     | การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ<br>- แบ่งมอบหน้าที่ของผู้รับผิดชอบ<br>- ออกคำสั่งแต่งตั้งครู<br>- เตรียมความพร้อมของโรงนอน ห้องน้ำ<br>โรงประกอบเลี้ยง สิ่งอำนวยความสะดวก<br>ต่าง ๆ | ก.ย.๕๘   | จำนวนองค์ความรู้                                   | ๑ เรื่อง             | ข้อมูลที่หามาได้<br>จากขั้นตอนที่ ๒ | พัน นร.รร.<br>ขส.ทบ. | - KBฐานความรู้                          | CMP ๒,๓,๔                                    |

| ลำดับ   | กิจกรรม<br>การจัดการความรู้   | ระยะเวลา | ตัวชี้วัด   | เป้าหมาย  | กลุ่มเป้าหมาย   | ผู้รับผิดชอบ            | เครื่องมือ                               | กระบวนการ<br>บริหารการ<br>เปลี่ยนแปลง<br>CMP |
|---|---|----------|---|---|---|-------------------------|--|--|
| ๔   | การประมวลและกลั่นกรองความรู้<br>- นำความรู้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ | ก.ย.๕๘   | จำนวนผู้เชี่ยวชาญ<br>ที่ตรวจสอบองค์<br>ความรู้                        | ไม่น้อยกว่า<br>๕ คน   | ผู้เชี่ยวชาญจาก<br>พัน นร.รร.<br>ชส.ชส.ทบ.                    | พัน นร.รร.<br>ชส.ชส.ทบ. | - MS ระบบ พี<br>เคื่องมือ                | CMP<br>๒,๓,๔,๕                               |
| ๕   | การเข้าถึงความรู้<br>- เว็บไซต์ รร.ชส.ทบ.<br>- เอกสารประกอบการทำ    | ก.ย.๕๘   | จำนวนช่องทางที่<br>สามารถทำให้กำลัง<br>พล เข้า ถึง องค์<br>ความรู้ได้ | ๒ ช่องทาง   | - อินเทอร์เน็ต<br>- เอกสาร<br>ประกอบการทำ                     | พัน นร.รร.<br>ชส.ชส.ทบ. | - MS ระบบ พี<br>เคื่องมือ                | CMP<br>๒,๓,๔,๕                               |
| ๖   | การแบ่งบันแลกเปลี่ยนความรู้<br>- ประชุมแสดงความคิดเห็น              | ก.ย.๕๘   | ไม่น้อยกว่า ๑๐ คน   | กำลังพล<br>รร.<br>ชส.ชส.ทบ.<br>ผู้สนใจ  | กำลังพลของ พัน<br>นร.รร.ชส.ชส.ทบ.                             | พัน นร.รร.<br>ชส.ชส.ทบ. | - KFเวทีสำหรับ<br>แลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้ | CMP<br>๑,๒,๓,๔,๕                             |
| ๗   | การเรียนรู้<br>- เว็บไซต์ รร.ชส.ทบ.<br>- เอกสาร                     | ก.ย.๕๘   | ผู้เข้ามาดูในเว็บไซต์<br>และแสดงความ<br>คิดเห็น                       | ไม่น้อยกว่า<br>๓๐<br>คน   | กำลังพลของ พัน<br>นร.รร.ชส.ชส.ทบ.<br>และ นขต.รร.<br>ชส.ชส.ทบ. | พัน นร.รร.<br>ชส.ชส.ทบ. | - KFเวทีสำหรับ<br>แลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้ | CMP<br>๑,๒,๓,๔,๕                             |
| ผู้ทบทวน<br><br>พ.ต.โกศทรัพย์ แสนสุข<br>(โกศทรัพย์ แสนสุข)<br>ผบ.ร้อย นนส.รร.ชส.ทบ. |   |          |   | ผู้อนุมัติ<br><br>พ.ท. เอกรินทร์ กอรัมย์<br>(เอกรินทร์ กอรัมย์)<br>ผบ. พัน นร.รร.ชส.ทบ. |   |                         |  |  |

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)

ชื่อหน่วยงาน : พัน นร.รร.ขส.ทบ.

เป้าหมาย KM (Desired State) : องค์กรความรู้เกี่ยวกับการเตรียมรับการฝึกของ นศท.รร.ทบอ.ช่างกล ขส.ทบ.

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : เอกสารองค์ความรู้

| ลำดับ | กิจกรรม<br>การจัดการความรู้   | ระยะเวลา | ตัวชี้วัด   | เป้าหมาย                               | กลุ่มเป้าหมาย                         | ผู้รับผิดชอบ         | เครื่องมือ                              | กระบวนการ<br>บริหารการ<br>เปลี่ยนแปลง<br>CMP |
|-------|---|----------|---|--|---------------------------------------|----------------------|---|--|
| ๑     | การบ่งชี้ความรู้<br>- คำสั่งแต่งตั้งศูนย์ฝึก<br>- ระยะเวลาฝึก<br>- จำนวนผู้เข้ารับการฝึก<br>- เอกสาร/งานธุรการ/ชม. การฝึก – เรียน | ก.ย.๕๘   | กำลังพลของ พัน<br>นร.รร.ขส.ทบ.                        | กำลังพล<br>ของ พัน<br>นร.รร.ข<br>ส.ทบ. | ไม่น้อยกว่า ๘ คน                      | พัน นร.รร.<br>ขส.ทบ. | Cop ชุมชนนัก<br>ปฏิบัติ                 | CMP ๑,๒,๓                                    |
| ๒     | การสร้างและแสวงหาความรู้<br>- หนังสือประกอบการเรียนจากศูนย์ฝึก<br>นรต.<br>- แบบฝึกบุคคลทำมือเปล่า<br>- เครื่องช่วยฝึก             | ก.ย.๕๘   | จำนวนของ<br>แหล่งข้อมูลที่น่าสนใจ<br>จัดทำองค์ความรู้ | ๑ แหล่ง                                | นรต.                                  | พัน นร.รร.<br>ขส.ทบ. | - MS ระบบพี<br>เคื่อง<br>- KBฐานความรู้ | CMP<br>๑,๒,๓,๔                               |
| ๓     | การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ<br>- ขั้นตอนการเตรียมการด้านยุทธการการฝึก<br>- ออกคำสั่ง (ตารางสอนรายสัปดาห์)                         | ก.ย.๕๘   | จำนวนองค์ความรู้                                      | ๑ เรื่อง                               | ข้อมูลที่สามารถได้<br>จากขั้นตอนที่ ๒ | พัน นร.รร.<br>ขส.ทบ. | - KBฐานความรู้                          | CMP ๒,๓,๔                                    |

| ลำดับ  | กิจกรรม<br>การจัดการความรู้   | ระยะเวลา | ตัวชี้วัด   | เป้าหมาย   | กลุ่มเป้าหมาย                                     | ผู้รับผิดชอบ            | เครื่องมือ                               | กระบวนการ<br>บริหารการ<br>เปลี่ยนแปลง<br>CMP |
|--|---|----------|---|--|---|-------------------------|--|--|
| ๔  | การประมวลและกลั่นกรองความรู้<br>- นำความรู้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ | ก.ย.๕๘   | จำนวนผู้เชี่ยวชาญ<br>ที่ตรวจสอบองค์<br>ความรู้                        | ไม่น้อยกว่า<br>๗ คน  | ผู้เชี่ยวชาญจาก<br>- พัน นร.รร.<br>ขส.ขส.ทบ.      | พัน นร.รร.<br>ขส.ขส.ทบ. | - MS ระบบ พี<br>เลี้ยง                   | CMP<br>๒,๓,๔,๕                               |
| ๕  | การเข้าถึงความรู้<br>- เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ.<br>- เอกสารประกอบการทำ | ก.ย.๕๘   | จำนวนช่องทางที่<br>สามารถทำให้กำลัง<br>พล เข้า ถึง องค์<br>ความรู้ได้ | ๒ ช่องทาง  | - อินเทอร์เน็ต<br>- เอกสาร<br>ประกอบการทำ         | พัน นร.รร.<br>ขส.ขส.ทบ. | - MS ระบบ พี<br>เลี้ยง                   | CMP<br>๒,๓,๔,๕                               |
| ๖  | การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้<br>- ประชุมแสดงความคิดเห็น              | ก.ย.๕๘   | ไม่น้อยกว่า ๑๐ คน   | กำลังพล<br>พัน นร.รร.<br>ขส.ขส.ทบ.   | กำลังพลของ พัน<br>นร.รร.ขส.ขส.ทบ.                 | พัน นร.รร.<br>ขส.ขส.ทบ. | - KFเวทีสำหรับ<br>แลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้ | CMP<br>๑,๒,๓,๔,๕                             |
| ๗  | การเรียนรู้<br>- เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ.<br>- เอกสาร                  | ก.ย.๕๘   | ผู้เข้ามาดูในเว็บไซต์<br>และ แสดง ความ<br>คิดเห็น                     | ไม่น้อยกว่า<br>๓๐<br>คน  | พัน นร.รร.ขส.ขส.<br>ทบ. และบุคลากร<br>ทางการศึกษา | พัน นร.รร.<br>ขส.ขส.ทบ. | - KFเวทีสำหรับ<br>แลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้ | CMP<br>๑,๒,๓,๔,๕                             |
| ผู้ทบทวน<br><br>พ.ต.โกศทรัพย์ แสนสุข<br>(โกศทรัพย์ แสนสุข)<br>ผบ.ร้อย นนส.รร.ขส.ขส.ทบ. |   |          |   | ผู้อนุมัติ<br><br>พ.ท. เอกรินทร์ กอรัม<br>(เอกรินทร์ กอรัม)<br>ผบ. พัน นร.รร.ขส.ขส.ทบ. |   |                         |  |  |

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)

ชื่อหน่วยงาน : พัน นร.รร.ขส.ขส.ทบ.

เป้าหมาย KM (Desired State) : องค์กรความรู้เกี่ยวกับ การเตรียมการรับ นสน.อาวุโส

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : เอกสารองค์ความรู้

| ลำดับ | กิจกรรม<br>การจัดการความรู้   | ระยะเวลา | ตัวชี้วัด   | เป้าหมาย            | กลุ่มเป้าหมาย                       | ผู้รับผิดชอบ                | เครื่องมือ                              | กระบวนการ<br>บริหารการ<br>เปลี่ยนแปลง<br>CMP |
|-------|---|----------|---|---------------------|-------------------------------------|-----------------------------|---|--|
| ๑     | การบ่งชี้ความรู้<br>- การเตรียมสถานที่รับนักเรียน<br>- เอกสารด้านกำลังพล เช่น คำสั่งเดินทาง<br>หนังสือส่งตัว  | ก.ย.๕๘   | กำลังพลของ พัน<br>นร.รร.ขส.ขส.ทบ.                         | ไม่น้อยกว่า<br>๙ คน | พัน นร.รร.ขส.ขส.<br>ทบ.             | พัน น ร .ร ร .<br>ขส.ขส.ทบ. | Cop ชุมชนนัก<br>ปฏิบัติ                 | CMP ๑,๒,๓                                    |
| ๒     | การสร้างและแสวงหาความรู้<br>- ออกคำสั่งยุทธการและการฝึก<br>- รพจ.ดูแลผู้รับการศึกษาหลังเลิกเรียน  | ก.ย.๕๘   | จ ำ น ว น ข อ ง<br>แหล่งข้อมูลที่นำมา<br>จัดทำองค์ความรู้ | ๑ แหล่ง             | พัน นร.รร.ขส.ขส.<br>ทบ.             | พัน นร.รร.<br>ขส.ขส.ทบ.     | - MS ระบบพี<br>เคื่อง<br>- KBฐานความรู้ | CMP<br>๑,๒,๓,๔                               |
| ๓     | การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ<br>- แบ่งมอบหน้าที่ของผู้รับผิดชอบ<br>- ออกคำสั่งแต่งตั้งครูฝึก<br>- เตรียมความพร้อมของโรงนอน ห้องน้ำ<br>โรงประกอบเลี้ยง สิ่งอำนวยความสะดวก<br>ต่าง ๆ | ก.ย.๕๘   | จำนวนองค์ความรู้  | ๑ เรื่อง            | ข้อมูลที่หามาได้<br>จากขั้นตอนที่ ๒ | พัน นร.รร.<br>ขส.ขส.ทบ.     | - KBฐานความรู้                          | CMP ๒,๓,๔                                    |

| ลำดับ  | กิจกรรม<br>การจัดการความรู้   | ระยะเวลา | ตัวชี้วัด   | เป้าหมาย   | กลุ่มเป้าหมาย   | ผู้รับผิดชอบ            | เครื่องมือ                               | กระบวนการ<br>บริหารการ<br>เปลี่ยนแปลง<br>CMP |
|--|---|----------|---|--|---|-------------------------|--|--|
| ๔  | การประมวลและกลั่นกรองความรู้<br>- นำความรู้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ | ก.ย.๕๘   | จำนวนผู้เชี่ยวชาญ<br>ที่ตรวจสอบองค์<br>ความรู้                        | ไม่น้อยกว่า<br>๕ คน  | ผู้เชี่ยวชาญจาก<br>- พัน นร.รร.<br>ขส.ขส.ทบ.                  | พัน นร.รร.<br>ขส.ขส.ทบ. | - MS ระบบที่<br>เลี้ยง                   | CMP<br>๒,๓,๔,๕                               |
| ๕  | การเข้าถึงความรู้<br>- เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ.<br>- เอกสารประกอบการทำ | ก.ย.๕๘   | จำนวนช่องทางที่<br>สามารถทำให้กำลัง<br>พล เข้า ถึง องค์<br>ความรู้ได้ | ๒ ช่องทาง  | - อินเทอร์เน็ต<br>- เอกสาร<br>ประกอบการทำ                     | พัน นร.รร.<br>ขส.ขส.ทบ. | - MS ระบบที่<br>เลี้ยง                   | CMP<br>๒,๓,๔,๕                               |
| ๖  | การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้<br>- ประชุมแสดงความคิดเห็น              | ก.ย.๕๘   | ไม่น้อยกว่า ๑๐ คน   | กำลังพล<br>รร.<br>ขส.ขส.ทบ.<br><br>และ<br>ผู้สนใจ  | กำลังพลของ พัน<br>นร.รร.ขส.ขส.ทบ.                             | พัน นร.รร.<br>ขส.ขส.ทบ. | - KFเวทีสำหรับ<br>แลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้ | CMP<br>๑,๒,๓,๔,๕                             |
| ๗  | การเรียนรู้<br>- เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ.<br>- เอกสาร                  | ก.ย.๕๘   | ผู้เข้ามาดูในเว็บไซต์<br>และ แสดง ความ<br>คิดเห็น                     | ไม่น้อยกว่า<br>๑๐<br>คน  | กำลังพลของ พัน<br>นร.รร.ขส.ขส.ทบ.<br>และ นขต.รร.<br>ขส.ขส.ทบ. | พัน นร.รร.<br>ขส.ขส.ทบ. | - KFเวทีสำหรับ<br>แลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้ | CMP<br>๑,๒,๓,๔,๕                             |
| ผู้ทบทวน<br><br>พ.ต.โกศกทรัพย์ แสนสุข<br>(โกศกทรัพย์ แสนสุข)<br>ผบ.ร้อย นนส.รร.ขส.ขส.ทบ. |   |          |   | ผู้อนุมัติ<br><br>พ.ท. เอกรินทร์ กอรัมย์<br>(เอกรินทร์ กอรัมย์)<br>ผบ. พัน นร.รร.ขส.ขส.ทบ. |   |                         |  |  |