

การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินการจัดการความรู้

ชื่อส่วนราชการ ผสน.รร.ชส.ทบ.

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย (objective)	ตัวชี้วัด (KPI) ตามคำรับรอง	เป้าหมายของตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์
องค์กรแห่งการเรียนรู้	รร.ชส.ทบ. มีเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อสนองตอบนโยบายของ ทบ.	ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำองค์ความรู้	๗๐	- การดูตฝุ่นโดยใช้แรงดันลม - ขั้นตอนการเบิกยาง - ขั้นตอนการเบิกแบตเตอรี่
องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่เลือกมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ คือ				
แผนการจัดการความรู้แผนที่ ๑	ประเด็นยุทธศาสตร์ : องค์กรแห่งการเรียนรู้ องค์ความรู้ที่จำเป็น : องค์ความรู้เกี่ยวกับการดูตฝุ่นโดยใช้แรงดันลม เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อให้กำลังพลสามารถผลิตอุปกรณ์ดูตฝุ่นอย่างง่าย ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM : VCD สาธิตการผลิตและการทำงาน			
แผนการจัดการความรู้แผนที่ ๒	ประเด็นยุทธศาสตร์ : องค์กรแห่งการเรียนรู้ องค์ความรู้ที่จำเป็น : องค์ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการเบิกยาง เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อให้กำลังพลสามารถรู้ขั้นตอนการเบิกยาง ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM : เอกสารขั้นตอนการเบิกยาง			
แผนการจัดการความรู้แผนที่ ๓	ประเด็นยุทธศาสตร์ : องค์กรแห่งการเรียนรู้ องค์ความรู้ที่จำเป็น : องค์ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการเบิกแบตเตอรี่ เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อให้กำลังพลสามารถรู้ขั้นตอนการเบิกแบตเตอรี่ ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM : เอกสารขั้นตอนการเบิกแบตเตอรี่			

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)

ชื่อหน่วยงาน : ผสน.รร.ขส.ขส.ทบ.

เป้าหมาย KM (Desired State) : องค์กรความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุโดยใช้แรงดันลม

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : VCD สาธิตการผลิตและการทำงาน

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการ บริหารการ เปลี่ยนแปลง CMP
๑	การบ่งชี้ความรู้ - ความยาวและเส้นรอบวงของสายยาง - เครื่องปั๊มลม	ก.ย.๕๘	กำลังพลของ แหล่ง รวมรถ	ไม่น้อย กว่า ๓ คน	กำลังพล ของ ผสน.รร.ขส.ขส. ทบ.	ผสน.รร.ขส.ขส. ทบ.	Cop ชุมชนนัก ปฏิบัติ	CMP ๑,๒,๓
๒	การสร้างและแสวงหาความรู้ - เครื่องดูดฝุ่น , ปั๊มลม - ความแรงของลม - ประโยชน์ที่ได้รับ	ก.ย.๕๘	จำนวนของ แหล่งข้อมูลที่น่า มา จัดทำองค์ความรู้	๑ แหล่ง	- ผสน.รร.ขส.ขส. ทบ.	ผสน.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบพี เคื่อง - KBฐานความรู้	CMP ๑,๒,๓,๔
๓	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ - ความยาวและเส้นรอบวงของสายยางที่ เหมาะสม - บริเวณที่ควรเจาะสายยาง - ความแรงของเครื่องปั๊มลม กับ ชีต ความสามารถในการดูดฝุ่น - ประโยชน์ที่ได้รับ	ก.ย.๕๘	จำนวนองค์ความรู้	๑ เรื่อง	ข้อมูลที่หา มา ได้จากขั้นตอนที่ ๒	ผสน.รร.ขส.ขส. ทบ.	- KBฐานความรู้	CMP ๒,๓,๔
๔	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - นำความรู้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ	ก.ย.๕๘	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ ที่ตรวจสอบองค์ ความรู้	ไม่น้อยกว่า ๓ คน	ผู้เชี่ยวชาญจาก - ผสน.รร.ขส.ขส. ทบ.	ผสน.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบพี เคื่อง	CMP ๒,๓,๔,๕

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการ บริหารการ เปลี่ยนแปลง CMP
๕	การเข้าถึงความรู้ - ขั้นตอนในการทำเครื่องดูดฝุ่น - เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ.	ก.ย.๕๘	จำนวนช่องทางที่สามารถทำให้กำลังพลเข้าถึงองค์ความรู้ได้	๑ ช่องทาง	- อินเทอร์เน็ต	ผสน.รร.ขส.ขส.ทบ.	- MS ระบบที่เลี้ยง	CMP ๒,๓,๔,๕
๖	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ - ประชุมแสดงความคิดเห็น	ก.ย.๕๘	ไม่ต่ำกว่า ๘ คน	กำลังพล รร. ขส.ขส.ทบ. และ ผู้สนใจ	ผตก.รร.ขส.ขส.ทบ. กศ.รร.ขส.ขส.ทบ.	ผสน.รร.ขส.ขส.ทบ.	- KFเวทีสำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
๗	การเรียนรู้ - เอกสารขั้นตอนการทำเครื่องดูดฝุ่น - เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ.	ก.ย.๕๘	ผู้เข้ามาดูในเว็บไซต์และแสดงความความคิดเห็น	ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	ครู/อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจ	ผสน.รร.ขส.ขส.ทบ.	- KFเวทีสำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
ผู้ทบทวน จ.ส.อ.ณัฐพล ชันสีทา (ณัฐพล ชันสีทา) ช่างภาพฯ				ผู้อนุมัติ พ.อ. บุญไทย ไม้จ้าว (บุญไทย ไม้จ้าว) หน.ผสน.รร.ขส.ขส.ทบ.				

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)

ชื่อหน่วยงาน : ผสน.รร.ขส.ขส.ทบ.

เป้าหมาย KM (Desired State) : องค์กรความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการเบิกยาง

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : เอกสารประกอบขั้นตอนการเบิกยาง

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา า	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการ บริหารการ เปลี่ยนแปลง CMP
๑	การบ่งชี้ความรู้ - กรรณวิธีในการเบิกยาง	ก.ย.๕๘	ก ำ ล ั ง พ ล ข อ ง ผสน.รร.ขส.ขส.ทบ.	ไม่น้อย กว่า ๕ คน	ผสน.รร.ขส.ขส. ทบ.	ผสน.รร.ขส.ขส. ทบ.	Cop ชุมชนนัก ปฏิบัติ	CMP ๑,๒,๓
๒	การสร้างและแสวงหาความรู้ - ระยะเวลาเปลี่ยนยาง - ประเภทและขนาดของยาง - ใบเบิก สป.๒ , ๔	ก.ย.๕๘	จ ำ น ว น ข อ ง แหล่งข้อมูลที่นำมา จัดทำองค์ความรู้	๑ แหล่ง	ผสน.รร.ขส.ขส. ทบ.	ผสน.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบพี เคื่อง - KBฐานความรู้	CMP ๑,๒,๓,๔
๓	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ - ระยะเวลาเปลี่ยนยาง - วิธีตรวจดูความสึกหรอของดอกยาง - การเขียนใบเบิก สป. ๒ ,๔ - ระเบียบ ทบ.ว่าด้วยการเบิกและเปลี่ยนยาง - ขั้นตอนในการเบิกยาง	ก.ย.๕๘	จำนวนองค์ความรู้	๑ เรื่อง	ข้อมูลที่หามาได้ จากขั้นตอนที่ ๒	ผสน.รร.ขส.ขส. ทบ.	- KBฐานความรู้	CMP ๒,๓,๔
๔	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - นำความรู้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ	ก.ย.๕๘	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ ที่ตรวจสอบองค์ ความรู้	ไม่น้อยกว่า ๒ คน	ผู้เชี่ยวชาญจาก - ผสน.รร.ขส.ขส. ทบ.	ผสน.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระ บ บ พี เคื่อง	CMP ๒,๓,๔,๕

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการ บริหารการ เปลี่ยนแปลง CMP
๕	การเข้าถึงความรู้ - เอกสารขั้นตอนในการเบิก - เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ.	ก.ย.๕๘	จำนวนช่องทางที่สามารถทำให้กำลังพลเข้าถึงองค์ความรู้ได้	๑ ช่องทาง	- อินเทอร์เน็ต	ผสน.รร.ขส.ขส.ทบ.	- MS ระบบที่ เลี้ยง	CMP ๒,๓,๔,๕
๖	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ - ประชุมแสดงความคิดเห็น	ก.ย.๕๘	ไม่ต่ำกว่า ๘ คน	กำลังพล รร. ขส.ขส.ทบ. และ ผู้สนใจ	ครู/อาจารย์ บุคลากรทาง การศึกษา และผู้สนใจ	ผสน.รร.ขส.ขส.ทบ.	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
๗	การเรียนรู้ - เอกสารขั้นตอนการเบิก - เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ.	ก.ย.๕๘	ผู้เข้ามาดูในเว็บไซต์ และแสดงความคิดเห็น	ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	ครู/อาจารย์ บุคลากรทาง การศึกษา และผู้สนใจ	ผสน.รร.ขส.ขส.ทบ.	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
ผู้ทบทวน ร.ท.วิทยา นุชนาง (วิทยา นุชนาง) อจ.รร.ขส.ขส.ทบ. ชรก.ผสน.รร.ขส.ขส.ทบ.				ผู้อนุมัติ พ.อ. บุญไทย ไม้จ้าว (บุญไทย ไม้จ้าว) หน.ผสน.รร.ขส.ขส.ทบ.				

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)

ชื่อหน่วยงาน : ผสน.รร.ขส.ขส.ทบ.

เป้าหมาย KM (Desired State) : องค์ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการเบิกแบทเตอรี

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : เอกสารประกอบขั้นตอนการเบิกแบทเตอรี

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการ บริหารการ เปลี่ยนแปลง CMP
๑	การบ่งชี้ความรู้ - กรรรมวิธีในการเบิกแบทเตอรี	ก.ย.๕๘	กำลังพล ของ ผสน.รร.ขส.ขส.ทบ.	ไม่น้อย กว่า ๕ คน	กำลังพล ของ ผสน.รร.ขส.ขส. ทบ.	ผสน.รร. ขส.ขส.ทบ.	Cop ชุมชนนัก ปฏิบัติ	CMP ๑,๒,๓
๒	การสร้างและแสวงหาความรู้ - ระยะเวลาเปลี่ยนแบทเตอรี - ประเภทและขนาดของแบทเตอรี - ใบเบิก สป.๒ , ๔	ก.ย.๕๘	จำนวน ของ แหล่งข้อมูลที่น่า มาจัดทำองค์ความรู้	๑ แหล่ง	- ผสน.รร.ขส.ขส. ทบ.	ผสน.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบพี เคื่อง - KBฐานความรู้	CMP ๑,๒,๓,๔
๓	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ - ระยะเวลาเปลี่ยนแบทเตอรี - การขอเปลี่ยนแบทเตอรีก่อนระยะเวลาที่ กำหนด - การเขียนใบเบิก สป. ๒ ,๔ - ระเบียบ ทบ.ว่าด้วยการเบิกและเปลี่ยน แบทเตอรี - ขั้นตอนในการเบิกแบทเตอรี	ก.ย.๕๘	จำนวนองค์ความรู้	๑ เรื่อง	ข้อมูลที่หา มาได้จาก ขั้นตอนที่ ๒	ผสน.รร.ขส.ขส. ทบ.	- KBฐานความรู้	CMP ๒,๓,๔
๔	การประมวลและกลั่นกรองความรู้	ก.ย.๕๘	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ ที่ตรวจสอบองค์ ความรู้	ไม่น้อยกว่า ๓ คน	ผู้เชี่ยวชาญจาก - ผสน.รร.ขส.ขส. ทบ.	ผสน.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบพี เคื่อง	CMP ๒,๓,๔,๕

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการ บริหารการ เปลี่ยนแปลง CMP
๕	การเข้าถึงความรู้ - ขั้นตอนในการเบิกแบตเตอรี่ - เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ.	ก.ย.๕๘	จำนวนช่องทางที่สามารถทำให้กำลังพลเข้าถึงองค์ความรู้ได้	๑ ช่องทาง	- อินเทอร์เน็ต	ผสน.รร.ขส.ขส.ทบ.	- MS ระบบที่เลี้ยง	CMP ๒,๓,๔,๕
๖	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ - ประชุมแสดงความคิดเห็น	ก.ย.๕๘	ไม่ต่ำกว่า ๓๐ คน	กำลังพล รร. ขส.ขส.ทบ. และ ผู้สนใจ	กำลังพล รร. ขส.ขส.ทบ. และ ผู้สนใจ	ผสน.รร.ขส.ขส.ทบ.	- KFเวทีสำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
๗	การเรียนรู้ - เอกสารขั้นตอนการเบิกแบตเตอรี่ - เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ.	ก.ย.๕๘	ผู้เข้ามาดูในเว็บไซต์และแสดงความ ความคิดเห็น	ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	ครู/อาจารย์ บุคลากรทาง การศึกษา และผู้สนใจ	ผสน.รร.ขส.ขส.ทบ.	- KFเวทีสำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
ผู้ทบทวน ร.ท.วิทยา นุชนาง (วิทยา นุชนาง) อจ.รร.ขส.ขส.ทบ. ชรก.ผสน.รร.ขส.ขส.ทบ.				ผู้อนุมัติ พ.อ. บุญไทย ไม้จ้าว (บุญไทย ไม้จ้าว) หน.ผสน.รร.ขส.ขส.ทบ.				