

การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินการจัดการความรู้
 ชื่อส่วนราชการ ผตท.รร.ขส.ทบ.

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย (objective)	ตัวชี้วัด (KPI) ตามคำรับรอง	เป้าหมายของตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์
องค์กรแห่งการเรียนรู้	รร.ขส.ทบ. มีเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อสนองตอบนโยบายของ ทบ.	ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำความรู้	๗๐	- ขั้นตอนการจัดทำตารางสอน - ขั้นตอนการจัดทำค่าของงบประมาณ - ขั้นตอนและวิธีการปรับปรุงหลักสูตรของรร.ขส.ทบ.
องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่เลือกมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ คือ				
แผนการจัดการความรู้แผนที่ ๑	ประเด็นยุทธศาสตร์ : องค์กรแห่งการเรียนรู้ องค์ความรู้ที่จำเป็น : องค์ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการจัดทำตารางสอน เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อให้กำลังพลสามารถเรียนรู้ขั้นตอนการจัดทำตารางสอนหลักสูตรต่าง ๆ ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM : แผ่นแสดงขั้นตอนการทำตารางสอน			
แผนการจัดการความรู้แผนที่ ๒	ประเด็นยุทธศาสตร์ : องค์กรแห่งการเรียนรู้ องค์ความรู้ที่จำเป็น : องค์ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการจัดทำค่าของงบประมาณ เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อให้กำลังพลสามารถเรียนรู้ขั้นตอนการจัดทำค่าของ งบ. ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM : แผ่นแสดงขั้นตอนการทำจัดทำค่าของ งบ.			
แผนการจัดการความรู้แผนที่ ๓	ประเด็นยุทธศาสตร์ : องค์กรแห่งการเรียนรู้ องค์ความรู้ที่จำเป็น : องค์ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตร (รวม) ทุกหลักสูตร เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อให้รู้ขั้นตอนและวิธีการปรับปรุงหลักสูตรของ รร.ขส.ทบ. ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM : เอกสารขั้นตอนและวิธีการปรับปรุงหลักสูตร			

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process) (1)

ชื่อหน่วยงาน : ผตท.รร.ขส.ทบ.

เป้าหมาย KM (Desired State) : องค์ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการจัดทำจัดทำตารางสอน

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม

: แผนแสดงขั้นตอนการทำงานจัดทำคำตารางสอน

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการ บริหารการ เปลี่ยนแปลง CMP
๑	การบ่งชี้ความรู้ - แดงหลักสูตร - วิชาหลัก - วิชาการ ฯลฯ	ก.ย.๕๗	กำลังพล ของ ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ. และ ก ศ . ร ร . ขส.ขส.ทบ.	ไม่น้อย กว่า ๖ คน	กำลังพล ของ ผตก.รร.ขส.ขส.ทบ. และ กศ.รร.ขส.ขส. ทบ.	ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ.	Cop ชุมชนนัก ปฏิบัติ	CMP ๑,๒,๓
๒	การสร้างและแสวงหาความรู้ - แดงหลักสูตร - จำนวนชั่วโมงทั้งหมดในหลักสูตร - จำนวนชั่วโมงที่ อจ.ภายในสอน - จำนวนชั่วโมงที่ อจ.ภายนอกสอน	ก.ย.๕๗	จำนวน ของ แหล่งข้อมูล ที่ นำมาจัดทำองค์ ความรู้	๓ แหล่ง	- ผตก.รร.ขส.ขส.ทบ. - กศ.รร.ขส.ขส.ทบ. - แผนกฝึก กศ.รร. ขส.ขส.ทบ.	ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบพี เคื่อง - KBฐานความรู้	CMP ๑,๒,๓,๔
๓	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ - จำนวนชั่วโมงทั้งหมดในแต่ละหลักสูตร - การบริหารเวลาในแต่ละหลักสูตร - กรณีอาจารย์ติตราชการ	ก.ย.๕๗	จำนวน องค์ ความรู้	๑ เรื่อง	ข้อมูลที่สามารถได้จาก ขั้นตอนที่ ๒	ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- KBฐานความรู้	CMP ๒,๓,๔

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการ บริหารการ เปลี่ยนแปลง CMP
๔	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - นำความรู้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบ	ก.ย.๕๗	จำนวนผู้เชี่ยวชาญที่ ตรวจสอบองค์ความรู้	ไม่น้อยกว่า ๓ คน	ผู้เชี่ยวชาญจาก - ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ. - ครู/อาจารย์	ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบพี เคื่องมือ เลี้ยง	CMP ๒,๓,๔,๕
๕	การเข้าถึงความรู้ - ขั้นตอนในการทำตารางสอน - เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ.	ก.ย.๕๗	จำนวนช่องทางที่ สามารถทำให้กำลังพล เข้าถึงองค์ความรู้ได้	๒ ช่องทาง	- ขั้นตอนการ ดำเนินการ - อินเทอร์เน็ต	ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบพี เคื่องมือ เลี้ยง	CMP ๒,๓,๔,๕
๖	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ - ประชุมแสดงความคิดเห็น	ก.ย.๕๗	ไม่ต่ำกว่า ๘ คน	กำลังพล ผตก.รร. ขส.ขส.ทบ. กศ.รร. ขส.ขส.ทบ.	ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ. กศ.รร.ขส.ขส.ทบ.	ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
๗	การเรียนรู้ - เอกสารขั้นตอนการทำตารางสอน - เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ.	ก.ย.๕๕	ผู้เข้ามาดูในเว็บไซต์ และแสดงความคิดเห็น	ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	ครู/อาจารย์ บุคลากรทาง การศึกษา และผู้สนใจ	ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
ผู้ทบทวน ร.ต.บำรุง วงศ์พรหม (บำรุง วงศ์พรหม) นายทหารชำนาญงาน				ผู้อนุมัติ พ.อ. รัช สุขกิจ (รัช สุขกิจ) หน.ผตก.รร.ขส.ขส.ทบ.				

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process) (2)

ชื่อหน่วยงาน : ผตท.รร.ขส.ทบ.

เป้าหมาย KM (Desired State) : องค์กรความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการจัดทำคำขอ งบประมาณ.หลักสูตร

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : แผนแสดงขั้นตอนการจัดทำคำขอ งบประมาณ.หลักสูตร

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการ บริหารการ เปลี่ยนแปลง CMP
๑	การบ่งชี้ความรู้ - ระยะเวลาดำเนินการทำคำขอ งบประมาณ. - แบบของ ทบ. และวิธีทำคำขอ งบประมาณ.	ก.ย.๕๗	ครู/อาจารย์ ของ รร.ขส.ทบ.	ไม่น้อย กว่า ๖ คน	กำลังพล ของ ผตท.รร.ขส.ทบ.	ผตท.รร.ขส.ทบ.	Cop ชุมชนนัก ปฏิบัติ	CMP ๑,๒,๓
๒	การสร้างและแสวงหาความรู้ - แบบพิมพ์ ทบ. ๕๐๐-๑๑๑-๑๑๖ - แบบพิมพ์ ทบ. ๕๐๐-๑๒๕-๑๒๖ - ผนวก ๑ก-๑-๗ ผนวก ๑ข-๑-๗ - จำนวนผู้เข้ารับการศึกษา ส่วนกลาง และ ภูมิภาค	ก.ย.๕๗	จำนวนของ แหล่งข้อมูลที่น่า จัดทำองค์ความรู้	๑ แหล่ง	- ผตท.รร.ขส.ทบ.	ผตท.รร.ขส.ทบ.	- MS ระบบที่ เลี้ยง - KBฐานความรู้	CMP ๑,๒,๓,๔
๓	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ - การพิจารณาเปิดหลักสูตร - กำหนดระยะเวลาเปิดการศึกษา ตาม แถลงหลักสูตร และกรอบของ งบประมาณ. - แบบพิมพ์ต่าง ๆ ของ ทบ. - ประโยชน์ที่ได้รับ	ก.ย.๕๗	จำนวนองค์ความรู้	๑ เรื่อง	ข้อมูลที่สามารถ ได้จากขั้นตอนที่ ๒	ผตท.รร.ขส.ทบ.	- KBฐานความรู้	CMP ๒,๓,๔

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการ บริหารการ เปลี่ยนแปลง CMP
๔	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - นำความรู้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ	ก.ย.๕๗	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ ที่ตรวจสอบองค์ ความรู้	ไม่น้อยกว่า ๓ คน	ผู้เชี่ยวชาญจาก - ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ. - ครู/อาจารย์	ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบพี เค็ยง	CMP ๒,๓,๔,๕
๕	การเข้าถึงความรู้ - โฟลชาร์ตขั้นตอนในการทำคำขอ งบ. - เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ.	ก.ย.๕๗	จำนวนช่องทางที่ สามารถทำให้กำลัง พล เข้า ถึง องค์ ความรู้ได้	๒ ช่องทาง	- เอกสารขั้นตอน การดำเนินการ - อินเทอร์เน็ต	ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบพี เค็ยง	CMP ๒,๓,๔,๕
๖	การแบ่งบันแลกเปลี่ยนความรู้ - ประชุมแสดงความคิดเห็น	ก.ย.๕๗	ไม่ต่ำกว่า ๗ คน	กำลังพล ผตก.รร. ขส.ขส.ทบ.	ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ.	ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
๗	การเรียนรู้ - เอกสารขั้นตอนการทำคำขอ งบ. - เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ.	ก.ย.๕๕	ผู้เข้ามาดูในเว็บไซต์ และแสดง ความ คิดเห็น	ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	ครู/อาจารย์ บุคลากรทาง การศึกษา และผู้สนใจ	ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
ผู้ทบทวน จ.ส.อ.อโณทัย เหมาะะดี (อโณทัย เหมาะะดี) นายสิบยานยนต์ฯ				ผู้อนุมัติ พ.อ.รัช สุขกิจ (รัช สุขกิจ) หน.ผตก.รร.ขส.ขส.ทบ.				

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)

ชื่อหน่วยงาน : ผตก.รร.ขส.ทบ.

เป้าหมาย KM (Desired State) : องค์กรความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตร (รวม) ทุกหลักสูตร

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : แผ่นแสดงขั้นตอนการทำขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตร (รวม) ทุกหลักสูตร

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการบริหารการเปลี่ยนแปลง CMP
๑	การบ่งชี้ความรู้	ก.ย.๕๗	ครู/อาจารย์ ของ รร.ขส.ทบ.	ไม่น้อยกว่า ๖ คน	กำลังพล ของ ผตก.รร.ขส.ทบ.	ผตก.รร.ขส.ทบ.	Cop ชุมชนนักปฏิบัติ	CMP ๑,๒,๓
๒	การสร้างและแสวงหาความรู้	ก.ย.๕๗	จำนวนของแหล่งข้อมูลที่นำมาจัดทำองค์ความรู้	๑ แหล่ง	- ผตก.รร.ขส.ทบ.	ผตก.รร.ขส.ทบ.	- MS ระบบพี่เลี้ยง - KBฐานความรู้	CMP ๑,๒,๓,๔
๓	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ	ก.ย.๕๗	จำนวนองค์ความรู้	๑ เรื่อง	ข้อมูลที่สามารถได้จากขั้นตอนที่ ๒	ผตก.รร.ขส.ทบ.	- KBฐานความรู้	CMP ๒,๓,๔

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการ บริหารการ เปลี่ยนแปลง CMP
๔	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - นำความรู้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ	ก.ย.๕๗	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ ที่ตรวจสอบองค์ ความรู้	ไม่น้อยกว่า ๓ คน	ผู้เชี่ยวชาญจาก - ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ. - ครู/อาจารย์	ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบพี เคื่องมือ เลี้ยง	CMP ๒,๓,๔,๕
๕	การเข้าถึงความรู้ - โพลชาร์ตขั้นตอนในการทำคำขอ งบ. - เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ.	ก.ย.๕๗	จำนวนช่องทางที่ สามารถทำให้กำลัง พล เข้า ถึง องค์ ความรู้ได้	๒ ช่องทาง	- เอกสารขั้นตอน การดำเนินการ - อินเทอร์เน็ต	ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบพี เคื่องมือ เลี้ยง	CMP ๒,๓,๔,๕
๖	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ - ประชุมแสดงความคิดเห็น	ก.ย.๕๗	ไม่ต่ำกว่า ๗ คน	กำลังพล ผตก.รร. ขส.ขส.ทบ.	ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ.	ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
๗	การเรียนรู้ - เอกสารขั้นตอนการทำคำขอ งบ. - เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ.	ก.ย.๕๕	ผู้เข้ามาดูในเว็บไซต์ และแสดงความ คิดเห็น	ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	ครู/อาจารย์ บุคลากรทาง การศึกษา และผู้สนใจ	ผตก.รร.ขส.ขส. ทบ.	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP ๑,๒,๓,๔,๕
ผู้ทบทวน พ.ท.ปรัชญา ยวงทอง (ปรัชญา ยวงทอง) ประจำแผนกฯ				ผู้อนุมัติ พ.อ.รัช สุขกิจ (รัช สุขกิจ) หน.ผตก.รร.ขส.ขส.ทบ.				