

การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินการจัดการความรู้

ชื่อส่วนราชการ กศ.รร.ขส.ขส.ทบ.

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย (objective)	ตัวชี้วัด (KPI) ตามคำรับรอง	เป้าหมายของตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์
องค์กรแห่งการเรียนรู้	รร.ขส.ขส.ทบ. มีเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อสนองตอบนโยบายของ ทบ.	ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำความรู้วิชาเหล่าทหารขนส่ง	70	- การเปรียบเทียบค่าระวางขนส่ง สป.รายย่อยกับการขนส่งแบบเหมาคันโดยทางรถไฟ - การสอนคำนวณวิชาการขนส่งทางน้ำ - แนวทางการฝึกขับรถยนต์ให้กับ นนส.เหล่า ขส.
องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่เลือกมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ คือ				
แผนการจัดการความรู้แผนที่ 1	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ : องค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>องค์ความรู้ที่จำเป็น : องค์ความรู้เกี่ยวกับการเปรียบเทียบค่าระวางขนส่ง สป.รายย่อยกับการขนส่งแบบเหมาคันโดยทางรถไฟ</p> <p>เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อให้กำลังพลสามารถเปรียบเทียบค่าระวางในการขนส่งทางรถไฟ</p> <p>ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM : เอกสารใช้ประกอบการสอนวิชาการขนส่งทางรถไฟ และในเว็บไซต์ของ รร.ขส.ขส.ทบ.</p>			
แผนการจัดการความรู้แผนที่ 2	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ : องค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>องค์ความรู้ที่จำเป็น : การคำนวณวิชาการขนส่งทางน้ำ</p> <p>เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้การคำนวณวิชาการขนส่งทางน้ำตามหลักสูตรแนวทางรับราชการ</p> <p>ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM : เอกสารใช้ประกอบการสอนวิชาการขนส่งทางรถไฟ และในเว็บไซต์ของ รร.ขส.ขส.ทบ.</p>			
แผนการจัดการความรู้แผนที่ 3	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ : องค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>องค์ความรู้ที่จำเป็น : แนวทางการฝึกขับรถยนต์ให้กับ นนส.เหล่า ขส.</p> <p>เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้การและแนวทางการฝึกขับรถยนต์ให้กับ นนส.เหล่า ขส.</p> <p>ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM : เอกสารใช้ประกอบการสอน และในเว็บไซต์ของ รร.ขส.ขส.ทบ.</p>			

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)

ชื่อหน่วยงาน : กศ.รร.ขส.ขส.ทบ.

เป้าหมาย KM (Desired State) : องค์กรความรู้เกี่ยวกับการเปรียบเทียบค่าระวางขนส่ง สป.รายย่อยกับการขนส่งแบบเหมาคันโดยทางรถไฟ

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : บ่งการของผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรตามแนวทางรับราชการ

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการ บริหารการ เปลี่ยนแปลง CMP
1	การบ่งชี้ความรู้ - ประเภทค่าระวางของ รฟท. - ประเภทตู้เปิด - ประเภทตู้ปิด - ประโยชน์ที่ได้รับ	ก.ย.58	ครู/อาจารย์ ของ รร.ขส.ขส.ทบ.	ไม่น้อย กว่า 8 คน	ครู/อาจารย์ ของ รร.ขส.ขส.ทบ.	กศ.รร.ขส.ขส.ทบ.	Cop ชุมชนนัก ปฏิบัติ	CMP 1,2,3
2	การสร้างและแสวงหาความรู้ - ระเบียบสินค้าของ รฟท. - ค่าระวางอัตราการบรรทุกของล้อเลื่อน - ใบแทรกการแก้ไขค่าระวางของ รฟท.	ก.ย.58	จำนวนของ แหล่งข้อมูลที่ นำมาจัดทำองค์ ความรู้	3 แหล่ง	- แผนกวิชาขนส่ง ทางรถไฟ - กจย.ขส.ทบ. - กองสินค้า รฟท.	กศ.รร.ขส.ขส.ทบ.	- MS ระบบพี เคื่อง - KB ฐานความรู้	CMP 1,2,3,4
3	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ - ความมุ่งหมาย - ประเภทล้อเลื่อนที่ทหารใช้ในการขนส่ง - ประเภทอัตราค่าระวางบรรทุก - วิธีคิดค่าระวาง - การเปรียบเทียบค่าระวางขนส่งกับเหมาคัน - ประโยชน์ที่ได้รับ	ก.ย.58	จำนวนองค์ ความรู้	1 เรื่อง	ข้อมูลที่สามารถได้ จากขั้นตอนที่ 2	กศ.รร.ขส.ขส.ทบ.	- KB ฐานความรู้	CMP 2,3,4

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการ บริหารการ เปลี่ยนแปลงCMP
4	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - นำความรู้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ	ก.ย.58	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ ที่ตรวจสอบองค์ ความรู้	ไม่น้อยกว่า 8 คน	ผู้เชี่ยวชาญจาก - แผนกวิชาขนส่ง ทางรถไฟ - กจย.ขส.ทบ. - กองสินค้า รฟท.	กศ.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบพี เคื่อง เลี้ยง	CMP 2,3,4,5
5	การเข้าถึงความรู้ - แผนการสอน - ตารางเปรียบเทียบการคิดค่าระวางซึ่งส่ง และเหมาคั้น - เว็บไซต์ รร.ขส.ขส.ทบ.	ก.ย.58	จำนวนช่องทางที่ สามารถทำให้กำลัง พล เข้า ถึง องค์ ความรู้ได้	3 ช่องทาง	- แผนการสอน - ตำราเรียน - อินเทอร์เน็ต	กศ.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบพี เคื่อง เลี้ยง	CMP 2,3,4,5
6	การแบ่งบันแลกเปลี่ยนความรู้ - ผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรตามแนวทาง ราชการและแสดงความคิดเห็น	ก.ย.58	จำนวนผู้เข้ารับ การศีกษาและ แสดงความคิดเห็น	ทุก หลักสูตร	ผู้เข้ารับการศึกษา หลักสูตรตาม แนวทางราชการ	กศ.รร.ขส.ขส. ทบ.	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP 1,2,3,4,5
7	การเรียนรู้ - จัดการสอน	ก.ย.58	จำนวนผู้เข้ารับ การศีกษาและ แสดงความคิดเห็น	ทุก หลักสูตร		กศ.รร.ขส.ขส. ทบ.	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP 1,2,3,4,5
ผู้ทบทวน  พ.ท. นุรักษ์ ราชรักษ์ (นุรักษ์ ราชรักษ์) อจ.รร.ขส.ขส.ทบ.				ผู้อนุมัติ  พ.อ. ธีรพล หมั่นยิ่ง (ธีรพล หมั่นยิ่ง) ผอ.กศ.รร.ขส.ขส.ทบ.				

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)

ชื่อหน่วยงาน : กศ.รร.ขส.ทบ.

เป้าหมาย KM (Desired State) : องค์กรความรู้เกี่ยวกับการสอนค่านิยมวิชาการขนส่งทางน้ำ

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : บ่งการของผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรตามแนวทางรับราชการ

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการ บริหารการ เปลี่ยนแปลง CMP
1	การบ่งชี้ความรู้ - ต้นระวาง - ต้นระวางพร้อมที่ - สูตรคำนวณ ตาราง TRIM	ก.ย.58	ครู/อาจารย์ ของ รร.ขส.ทบ.	ไม่น้อย กว่า 8 คน	ครู/อาจารย์ ของ รร.ขส.ทบ.	กศ.รร.ขส.ทบ.	Cop ชุมชนนัก ปฏิบัติ	CMP 1,2,3
2	การสร้างและแสวงหาความรู้ - FM 55-1 , 55-15 , 55-17 , 55-50 , 55-60 , TCP 37 ,RT 420 - ตำราวิชาการขนส่งทางน้ำ - เอกสารการถ่ายทอดวิธีคำนวณ	ก.ย.58	จำนวนของ แหล่งข้อมูลที่นำมา จัดทำองค์ความรู้	1 แหล่ง	- อาจารย์ผู้ ถ่ายทอดความรู้	กศ.รร.ขส.ทบ.	- MS ระบบพี เค - KBฐานความรู้	CMP 1,2,3,4
3	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ - การวางแผนการบรรทุกัมภาระลงเรือ - การดูตาราง TRIM - การหาปริมาตรพร้อมที่ - การหาต้นปริมาตร - วิธีการคำนวณ - ประโยชน์ที่ได้รับ	ก.ย.58	จำนวนองค์ความรู้	1 เรื่อง	ข้อมูลที่หามาได้ จากขั้นตอนที่ 2	กศ.รร.ขส.ทบ.	- KBฐานความรู้	CMP 2,3,4

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการ บริหารการ เปลี่ยนแปลง CMP
4	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - นำความรู้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ	ก.ย.58	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ ที่ตรวจสอบองค์ ความรู้	ไม่น้อยกว่า 8 คน	คณะกรรมการ วิชาการ รร. ขส.ขส.ทบ.	กศ.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบพี เลี้ยง	CMP 2,3,4,5
5	การเข้าถึงความรู้ - เอกสารการอบรมและระดมความคิดเห็น จาก อจ.รร.ขส.ขส.ทบ.	ก.ย.58	จำนวนช่องทางที่ สามารถทำให้กำลัง พลของ รร.ขส.ขส. ทบ. เข้าถึง องค์ ความรู้ได้	1 ช่องทาง	- ตำราเรียน	กศ.รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบพี เลี้ยง	CMP 2,3,4,5
6	การแบ่งบันแลกเปลี่ยนความรู้ - บรรยายและแสดงความคิดเห็น	ก.ย.58	จำนวนผู้เข้ารับ การศึกษา และ แสดงความคิดเห็น	ไม่น้อยกว่า 9 คน	อจ.รร.ขส.ขส.ทบ.	กศ.รร.ขส.ขส. ทบ.	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP 1,2,3,4,5
7	การเรียนรู้ - บัณฑิต	ก.ย.58	จำนวนผู้เข้ารับฟัง การบรรยาย	ไม่น้อยกว่า 9 คน	อจ.รร.ขส.ขส.ทบ.	กศ.รร.ขส.ขส. ทบ.	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP 1,2,3,4,5
ผู้ทบทวน  พ.ท.สมเดช เตชะเสน (สมเดช เตชะเสน) อจ.รร.ขส.ขส.ทบ.				ผู้อนุมัติ  พ.อ. ธีรพล หมั่นยิ่ง (ธีรพล หมั่นยิ่ง) ผอ.กศ.รร.ขส.ขส.ทบ.				

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process) (ร่วมกับแผนกฝึกฯ)

ชื่อหน่วยงาน : กศ.รร.ขส.ทบ.

เป้าหมาย KM (Desired State) : องค์ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการฝึกชั้นรถยนต์ให้กับ นนส. เหล่า ขส.

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : บ่งการของผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรตามแนวทางรับราชการ

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการบริหารการเปลี่ยนแปลง CMP
1	การบ่งชี้ความรู้	ก.ย.58	ครู/อาจารย์ ของ รร.ขส.ทบ.	ไม่น้อยกว่า 8 คน	ครู/อาจารย์ ของ รร.ขส.ทบ.	กศ.รร.ขส.ทบ. และ แผนกฝึก รร.ขส.ทบ.	Cop ชุมชนนักปฏิบัติ	CMP 1,2,3
2	การสร้างและแสวงหาความรู้ - ดำรงวิชาการขนส่งทางน้ำ - เอกสารการถ่ายทอดวิธีคำนวณ	ก.ย.58	จำนวนของแหล่งข้อมูลที่นำมาจัดทำองค์ความรู้	1 แหล่ง	- ครู/อาจารย์ผู้ถ่ายทอดความรู้	กศ.รร.ขส.ทบ. และ แผนกฝึก รร.ขส.ทบ.	- MS ระบบพี่เลี้ยง - KBฐานความรู้	CMP 1,2,3,4
3	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ - วิธีการคำนวณ - ประโยชน์ที่ได้รับ	ก.ย.58	จำนวนองค์ความรู้	1 เรื่อง	ข้อมูลที่ได้มาได้จากขั้นตอนที่ 2	กศ.รร.ขส.ทบ. และ แผนกฝึก รร.ขส.ทบ.	- KBฐานความรู้	CMP 2,3,4

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	กระบวนการ บริหารการ เปลี่ยนแปลง CMP
4	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - นำความรู้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ	ก.ย.58	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ ที่ตรวจสอบองค์ ความรู้	ไม่น้อยกว่า 8 คน	คณะกรรมการ วิชาการ รร. ขส.ขส.ทบ.	กศ.รร.ขส.ขส. ทบ. และ แผนก ฝึก รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบพี เลี้ยง	CMP 2,3,4,5
5	การเข้าถึงความรู้ - เอกสารการอบรมและระดมความคิดเห็น จาก อจ.รร.ขส.ขส.ทบ.	ก.ย.58	จำนวนช่องทางที่ สามารถทำให้กำลัง พลของ รร.ขส.ขส. ทบ. เข้าถึง องค์ ความรู้ได้	1 ช่องทาง	- ตำราเรียน	กศ.รร.ขส.ขส. ทบ. และ แผนก ฝึก รร.ขส.ขส. ทบ.	- MS ระบบพี เลี้ยง	CMP 2,3,4,5
6	การแบ่งบันแลกเปลี่ยนความรู้ - บรรยายและแสดงความคิดเห็น	ก.ย.58	จำนวนผู้เข้ารับ การศึกษา และ แสดงความคิดเห็น	ไม่น้อยกว่า 9 คน	อจ.รร.ขส.ขส.ทบ.	กศ.รร.ขส.ขส.ทบ. และ แผนก ฝึก รร.ขส.ขส.ทบ.	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP 1,2,3,4,5
7	การเรียนรู้ - บ่งการ	ก.ย.58	จำนวนผู้เข้ารับฟัง การบรรยาย	ไม่น้อยกว่า 9 คน	อจ.รร.ขส.ขส.ทบ.	กศ.รร.ขส.ขส.ทบ. และ แผนก ฝึก รร.ขส.ขส.ทบ.	- KFเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	CMP 1,2,3,4,5
ผู้ทบทวน  พ.ท.ชวลิต ไกรเภา (ชวลิต ไกรเภา) อจ.รร.ขส.ขส.ทบ.				ผู้อนุมัติ  พ.อ. ธีรพล หมั่นยิ่ง (ธีรพล หมั่นยิ่ง) ผอ.กศ.รร.ขส.ขส.ทบ.				

